

Проект «Своих Не Бросаем». Тема «День защитника Отечества»

Материалы предоставлены Боталовой Надеждой Алексеевной, Чухлебовой Светланой Федоровной, воспитателями МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».

Возраст детей 5–6 лет. Длительность 1 месяц.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Этапы проектной деятельности

1. Выбор темы (планирование познавательной деятельности).
2. Сбор сведений.
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентация проектов.

Возникновение темы: в группе шла тема «**День защитника Отечества**» в процессе которой изучалось, что праздник отмечается ежегодно 23 февраля. Он посвящён всем тем, кто стоит на страже мира и свободы нашей страны. В этот день принято поздравлять мужчин: пап, дедушек, братьев. Дарят им подарки и открытки. Также 23 февраля чествуют всех военнослужащих.

После этого рассказа прозвучали информация от ребенка: «А мой дядя Максим сейчас тоже на войне. Я могу его поздравить?». У детей возникло обсуждение по вопросу: «Что мы можем подарить? Как доставить подарки до военнослужащих в зоне СВО, ведь это так далеко. У нас ведь еще есть папы и дедушки, которых нужно поздравить!». В процессе обсуждения нам стало понятно: дети знают, что такое военная служба в зоне СВО. Многие взрослые (мамы, бабушки) собирают гуманитарный груз и уносят в администрацию и школу. Детей очень заинтересовала идея поздравить военнослужащих и своих близких с праздником. Решили собрать посылку для военнослужащих.

Проектная деятельность на первом этапе работы

Что мы знаем?	Что ещё хотим	Как можно найти
---------------	---------------	-----------------

	<i>узнать?</i>	<i>ответы на свои вопросы?</i>
У Сереги есть дядя, который сейчас на войне	Где идет война?	Посмотреть на карту и найти адрес дяди
Война-это далеко	Как мы можем отправить подарки? Ведь это далеко	Адрес можно найти по картам в телефоне
На 23 февраля дарят открытки и носки	Что можно подарить вкусного?	Спросить адрес у жены Максима
На праздник пекут торт и всякие вкусности	Что мы можем подарить такое, чтобы это было как дома	Можно спросить у мам и бабушек, что они отправляли в посылках
Я знаю, какую открытку нарисовать!	Узнать адрес, где служит дядя Сережи!	Сходить в администрацию и посмотреть, как собирают посылки
Мой дядя Максим любит кофе утром пить	Как приготовить сухарики?	Экспериментировать с запахами. Сделать запах дома
Солдаты сидят в окопах и кушают сухарики. Ну, чтобы враг их не заметил. Долго сидят и так вот едят	Как передать вкус и аромат дома?	Найти в интернете кофейных котиков
Кофейные котики пахнут домом!	Как выглядят кофейные котики?	Попросить мам подготовить нам продукты для сухариков
Котиков можно быстро сшить на швейной машинке	Из чего можно сделать котиков?	Пригласить мам и бабушек помочь изготовить котиков
А еще котиков можно подарить папам и дедушкам	Как сделать котиков, чтобы они пахли?	Позвать взрослых. Кто умеет шить на машинке и пользоваться вакууматором
	Как сделать так, чтобы сухарики долго не портились и было удобно кушать? В окопе	Попросить маму Сережи узнать адрес Максима у его жены
	Как пользоваться вакууматором?	
	Как быстро сшить котиков с помощью швейной машинки	

Второй этап «Сбор сведений»

Задача педагогов – создать условия для реализации познавательной деятельности через:

- обогащение среды группы соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных видов деятельности, экспериментов, опытов;
- организацию встреч с родителями и людьми, которые организуют сбор гуманитарной помощи;
- организация экскурсии в администрацию поселка;
- организацию игровой деятельности и экспериментальной деятельности;
- рассмотреть карты, примерное место, куда будем отправлять посылку

Что было сделано:

1. Сходили в пункт сбора гуманитарной помощи. Узнали дату следующей отправки груза;
2. Спросили у мамы-повара рецепт сухарей;
3. Рассказали родителям о своей задумке отправить посылку (разместили на экране);
4. Родители и педагоги обеспечили среду группы соответствующими предметами и материалами для организации продуктивных видов деятельности, экспериментов.
5. Организовали игровую и экспериментальную деятельность;
6. Узнали адрес Максима. Посмотрели на карте, где он находится
7. Узнали устройство швейной машинки. Научились на ней шить.

Третий этап «Выбор проектов»

Задача педагогов – помочь детям выбрать, какой проект они будут осуществлять. Для этого нужно обсудить с детьми, что можно сделать с тем, что мы уже узнали и с чем познакомились? Послушать их предложения и предложить дополнительно свои идеи.

После обсуждения пришли к желанию разработать детские проекты по теме «Своих НеБросаем» (такой слоган увидели на коробках в пункте сбора). У нас получилось четыре проекта:

1. Подарок папам на праздник-День защитника Отечества
2. Проект «Кофейные котики»

3. Проект «Сухарики-идеальный перекус»

4. Проект «Создать аромат дома»

Четвёртый этап «Реализация проектов»

Задача педагогов – создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

Реализация проектов происходила через разные виды деятельности (творческую, игровую, речевую, экспериментальную, изобразительную, конструктивную и др.) и способствовало формированию у детей знаний в различных областях изучаемой темы. Реализация проекта – это практический ответ на вопрос «Что мы делаем с тем, что узнали?».

Проект «Создать аромат дома»

Ребята приготовили набор из различных специй, кофе, какао и ароматизаторов. Экспериментируя с комбинациями этих ингредиентов, они создали ряд уникальных ароматов. В конечном итоге они пришли к выводу, что сочетание кофе, ванили, какао, гвоздики и молотой корицы станет идеальным ароматом для Максима, учитывая его любовь к утреннему кофе. Они решили использовать этот аромат для ароматизации котиков. Фото в Приложении.

Проект «Кофейные котики»

Ребята провели эксперимент, сравнивая скорость пошива котиков вручную и на швейной машинке. Весь процесс – от создания выкроек до ароматизации готовых изделий – они выполняли самостоятельно, при поддержке Надежды Алексеевны. Надежда Алексеевна рассказала, как устроена швейная машинка. Как машинка превращает ниточки в стежки. Подробно был проведен инструктаж по технике безопасности. В процессе работы над котиками, ребята предложили изготовить таких же и для пап. Котики настолько понравились родителям, что ребята решили привлечь к их раскрашиванию мам и бабушек.

Фото как шили котиков https://vk.com/public212826929?w=wall-212826929_1369

Проект «Сухарики-идеальный перекус»

Мы узнали, что военнослужащие очень заняты и у них мало времени на приготовление еды. Поэтому мы решили сделать для них что-то вкусное и полезное. Приготовили сухарики из хлеба с разными специями.

Ребята и взрослые очень старались, чтобы сухарики получились вкусными и ароматными. Дети принесли хлеб и специи. Мы нарезали хлеб на маленькие кусочки, затем посыпали их специями и запекли в духовке. Получилось очень вкусно! Надеемся, что наши сухарики порадуют военнослужащих и помогут им почувствовать себя немного ближе к дому.

Помогала детям мама-повар. Показывала, как нарезать кубиками хлеб. Ребята экспериментировали со специями. При дегустации готовых сухариков пришли к выводу, что из тостового хлеба сухарики получаются рассыпчатыми. Для удобства использования выбрали размер пакетика, чтобы входил в карман и не мешал при передвижении. Научились пользоваться вакууматором. Некоторые ребята впервые увидели это устройство. Пригласили школьников помочь разобраться с вакууматором.

Видео как делали сухарики https://vk.com/public212826929?w=wall-212826929_1338

Пятый этап «Презентация»

Задача воспитателя – создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости за достижения, осмыслить результаты деятельности.

Собранную посылку ребята продемонстрировали гостям сразу после вручения подарков папам на утреннике, посвященном Дню защитника Отечества. После презентации собранной посылки ребята передали ее заведующему-Наталье Викторовне. Видео, где нашу посылку включили в гуманитарную помощь https://vk.com/public212826929?w=wall-212826929_1377

Хочется отметить, что в наших проектах дети и педагоги все время взаимодействовали с семьёй. Родители для детей – источник информации с богатым опытом, знаниями, а еще поддержка. Они оказывали нам практическую помощь в оснащении центров активности необходимым материалом, изготовлении котиков и сухариков. Иначе мы бы не успели.

Для того чтобы взрослые были в курсе наших дел, на экране «Слышим голос ребенка» дети размещали информации о том, как продвигается наш проект и что мы задумали.

Подводя итоги проекта, хочется рассказать, чем все закончилось.

Итоги проекта оказались очень позитивными. Посылка с котиками дошла до Максима менее чем за две недели, и он прислал ребятам видеообращение, в котором выразил благодарность за подарок. Более того, Максим назвал котиков оберегами, что, безусловно, очень приятно для тех, кто занимался их созданием. Ребята, служащие с Максимом, также приняли котиков с радостью и отметили, что они пахнут домом.

Ребята были очень рады и даже удивлены, что их котики так быстро доехали до Максима. Кирилл даже на карте показал, где сейчас находятся их котики. Далеко, очень далеко. Ксения предложила отправить Максиму ответное видео. Вечером, когда родители пришли в детский сад, ребята рассказали им о том, что до Максима дошли котики. Надежда Алексеевна рассказала им, что ребята предложили отправить ответное видео. Многие мамы поддержали, и мы записали совместное видео. Посылка доехала до наших парней https://vk.com/public212826929?w=wall-212826929_1468

Кроме того, впереди было 9 мая, и все мы вместе загадали увидеть Максима на праздничном концерте. И наша мечта сбылась. Максим приехал в отпуск, и мы его пригласили к себе на праздник. Ребята, родители и работники детского сада встречали его как Героя. Максим очень смутился. Мы подарили ему много пожеланий и подарков. У многих были слезы на глазах, и все мы хотели только одного – чтобы Максим и другие ребята скорее вернулись домой. Вас ждут дома!

Видео утренняя группы «Золотая рыбка»
https://vk.com/public212826929?w=wall-212826929_1660