

Информационный, краткосрочный проект, в средней группе «Неделя по пожарной безопасности»

Выполнили воспитатели : Осипова Т.Н.
Волоснова А.Г

Актуальность темы:

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате — их травмирования и даже гибель — проблема острая, требующая четких согласованных действий взрослых.

Основная задача педагогов – привить детям культуру безопасного поведения. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, которые помогут предупредить сложные ситуации пожара.

Тип проекта: краткосрочный, коллективный, информационный

Продолжительность: краткосрочный (29 января -2 февраля)

Участники проекта:

- воспитатели,
- дети средней группы (4-5 лет),
- родители.

Проблема: Недостаток знаний детей о пожарной безопасности

Ожидаемые результаты проекта:

Сформировалось чувство опасности огня.

Закрепятся знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.

Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара.

Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

Цель: дать представление детям о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; расширять знания о профессии пожарного, о спецтехнике, помогающей человеку тушить пожар; рассказать детям о причинах возникновения пожара; познакомить детей о правилах пожарной безопасности

Задачи проекта:

- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту,
- знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;

Формировать умения осознанного выполнения правил противопожарной безопасности.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Участие родителей в реализации проекта:

1. Информирование родителей о противопожарной безопасности.
2. Вовлечь родителей в образовательный процесс.

Рекомендации для семейного просмотра мультфильмов:

- «Огнетушитель. ФИКСИКИ»
- «Пожарные собаки»
- «Кошкин Дом»,
- «Робокар Поли- Рой и пожарная безопасность. Безопасность в семье»

План работы над проектом:

Беседа на тему:

- «Пожарный –герой, он вступает с огнём в бой»
- «Осторожно – электроприборы!»
- «Детские игры с огнём»
- «Огонь, где друг, где враг»
- «Где работает огонь»

Чтение художественной литературы:

- Л. Разумова «Пожарник»
 - «Пожарная машина»
 - Е.Новичихин «Спички»
 - К. И. Чуковский «Путаница»,
 - С.Маршак «Кошкин дом»
 - С.Михалков отрывок «Дядя Стёпа»
 - С.Я. Маршак «Пожар»
- Рассматривание вместе с детьми иллюстрации, дидактически- наглядный материал с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми дома.

Дидактические игры:

- «Опасные предметы»
- «С чем можно играть»

- «Разложи по порядку»
- «Карточная викторина»
- «Что поможет пожарному потушить пожар»
- «Пожарная техника»
- «Сложи картинку»

Пальчиковые игры:

- «На машине ярко – красной мчимся мы вперед..»

Театрализованная деятельность:

- «Кошкин дом» С.Маршак

Сюжетно-ролевая игра «Один дома», «Мы пожарные»

Развлечение «Пожарные учения с Маршалом и Огневушкой-поскакушкой»

Подвижные игры на прогулке:

- «Пожарные на ученьях»
- Игры-эстафеты с заданиями

Исследовательская деятельность на прогулке:

«Мыльная пена на морозе»

Продуктивная деятельность:

- Конструирование «Гараж для пожарной машины»
- Постройка зданий
- Лего «Пожарная машина»

Художественно-эстетическое развитие

- Раскраски по теме проекта
- Аппликация «Пожарная машина», «Эта спичка – невеличка», «Пожар»

Предложения и вопросы детей в ходе реализации проекта:

«Как работает огнетушитель?»

Продукт проекта:

Создание плаката «Огонь друг, огонь враг»

Основной этап:

В ходе беседы, при рассматривании иллюстраций, у одного из детей возник вопрос: «Как работает огнетушитель?». В ходе обсуждения, решили посмотреть мультфильм «Огнетушитель. ФИКСИКИ». Фильм был рекомендован для семейного просмотра и обсуждения.

Заключительный этап:

В ходе реализации проекта была собрана информация в которой подробно рассказывали детям о причинах возникновения пожара и первичных средствах пожаротушения, о том, какие страшные последствия могут возникнуть, если

дети возьмут в руки спички. Особое внимание обращали на правила безопасного поведения с электроприборами. Ребята рассказывали правила поведения с огнём, как правильно вести себя при обнаружении пожара, разгадывали загадки на противопожарную тематику, раскрашивали раскраски. В течение всей недели, дети познакомились с профессией пожарного, раскрывали значимость его труда. В завершении недели ребята изготовили плакат «Огонь друг, огонь враг»

Список литературы:

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева «Безопасность».
- М. С. Коган «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!»
- Комплект «Пожарная безопасность» беседы с ребенком.
- И. В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».
- И. Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду».
- Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».



Информация для родителей



«Пожарные машины на улицах города»



Раскраски пожарной машины





Сюжетно-ролевая игра
«Мы пожарные»



«Гараж для пожарной машины»





Лего конструирование «Пожарная машина»



Аппликация «Пожарная машина»





Создание плаката «Огонь друг, огонь враг»



Развлечение «Пожарные учения с Маршалом и Огневушкой - поскакушкой»

Все мы – педагоги и родители пытаемся ответить на один вопрос: «Как обеспечить безопасность детей?». На пути взросления, ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых может просто растеряться. А ответ на этот вопрос прост. Необходимо ребёнка посвятить в проблему. Научить правилам, что бы этих ситуаций избежать. Этим мы занимались всю неделю- проигрывали ситуации. В ходе бесед, рассматривали иллюстрации, знакомились с правилами обращения с электроприборами. Познакомились с профессией пожарного. Строили гараж для пожарной машины, рисовали. В завершении недели сделали плакат «Огонь друг, огонь враг»

Именно в дошкольном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства.