

Проект «День рождения Снеговика»

Выполнили воспитатели: Волоснова А.Г

Осипова Т.Н

Актуальность:

Зима - любимое время года для детей: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик – самый популярный зимний сказочный герой. Все знают кто он такой, но мало кому известно, кто придумал его, ведь этой зимней забаве уже не одно столетие. Снежная скульптура стала символом детских игр и забав, он является самым популярным зимним сказочным героем. Снеговик встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик. Дети в восторге от этого зимнего гостя, его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Тип проекта:

Познавательно-творческий

Длительность проекта:

краткосрочный (15 по 18 января)

участники проекта:

- дети среднего дошкольного возраста
- воспитатели
- родители

возраст детей:

4-5 лет

Проблема:

Представление детей о Снеговике как о сказочном герою.

Цель: Создание условий для формирований представлений о снеговике как сказочном герою, символе новогодних праздников в России, через празднование дня рождения Снеговика.

Задачи:

- развивать интерес у детей дошкольного возраста к истории возникновения Снеговика через знакомство с традициями русской народной культуры.

- развивать познавательный интерес к художественной литературе. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, сказок о Снеговике. Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком. Закреплять у детей умение поддерживать беседу.
- формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время. Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.
- формировать умение создавать образ снеговика различными способами, создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, Создать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- формировать сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни, развивать мелкую моторику.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Материалы:

- Мультфильмы о Снеговике
- Карандаши, фломастеры, краски
- Пластилин
- Раскраски Снеговика
- Цветная бумага, клей

Ожидаемые результаты:

Работа над проектом поможет участникам:

Детям: приобрести и расширить знания о сказочном героине Снеговике. Развить творческие способности в ходе совместной практической деятельности с педагогом и родителями. Развитие памяти, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

Педагогам: Накопить информацию и лучше понять идеи и действия детей дошкольного возраста в рамках образования для устойчивого развития.

Родителям: активно участвовать в проектной деятельности, через совместную познавательную-исследовательскую деятельность.

План работы над проектом:

Организация деятельности над проектом

Беседы:

- «Кто такой Снеговик?»
- «Из чего сделан Снеговик?»
- «Почему Снеговик любит мороз?»
- «18 Января международный день Снеговика»
- «Что подарим Снеговику?»

Чтение художественной литературы:

- В.Сутеев «Снеговик почтовик»
- М.Шкурина «Сережа и Снеговик»
- Стихи, загадки
- Рассматривание иллюстраций

Просмотр мультфильмов:

- «Снеговик»
- «Крот и Снеговик»
- «Нос для Снеговика»

Игры:

- Разрезные картинки
- «Собери Снеговика»

Художественное творчество:

- Раскраски «Снеговик»
- Лепка «Снеговик»
- Рисование Снеговика

Предложения и вопросы детей в ходе реализации проекта:

- «Где живет Снеговик?»
- «Что ест Снеговик»
- «Что мы ему подарим»
- «Можно подарить ему сладости или игрушку»
- «Чему радуется Снеговик»

Работа с родителями:

- Участие в выставке поделок и рисунков «Наш веселый Снеговик».
- Семейный просмотр мультфильма про Снеговика.
- Памятка «18 января- день рождения Снеговика»

Продукт проекта:

Подарки для Снеговика

Игровой чемоданчик (для детей)

Итоги осуществления проекта:

Подготовительный этап:

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цель и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Составлен план работы. Дети получили письмо и лист календаря от Снеговика, которые принес почтальон Печкин. Ребята с нетерпением отмечали дни до начала праздника, ведь на день рождения Снеговика они приглашены первый раз. Привлечены родители к проведению проектной деятельности.

Основной этап:

При реализации основного этапа была собрана информация об истории Снеговика. Проведены беседы. В ходе этой работы ребята познакомились о строении снеговика и его назначении. На утреннем круге было принято решение подарить Снеговика подарок на день рождения – мороженное, так как оно холодное и обязательно понравиться Снеговика. Подарок дети предложили сделать самостоятельно. Так же от ребят поступило предложение нарисовать красивые открытки. Родители приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома просматривали мультфильмы, подбирали стихи и рассказы, рисовали рисунки для выставки.

Итоговый этап:

Дети с желанием занимались художественно-эстетической деятельностью: рисовали, раскрашивали, клеили, лепили, познакомились с фольгой. Продуктом проекта было создание подарка «Мороженное», открытки и чемоданчик, включающий в себя дидактические игры, разрезные картинки, пазлы, игрушку снеговика, тем самым был пополнен центр «Развивайка». Для закрепления полученной информации с детьми было проведено развлечение со Снеговиком и его другом пингвином. В ходе мероприятия ребята получили не только новые знания о Снеговике, но и положительные эмоции.

Приложение 1



Почтальон Печкин принес письмо.



Календарь ожидания праздника.



Знакомство с фольгой и изготовление подарка для Снеговика.



подарок «Мороженное»

Творческая мастерская.







чемоданчик игровой





Развлечение со Снеговиком и Пингвином.



Работа с родителями.