

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»
(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕН

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Кошурниковский детский сад
«Ромашка



Н.В.Пропастина
(подпись) (Ф. И. О.)

Приказ от 01.09.2023 № 49-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) направленного на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва), ред. от 21.01. 2019 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1 3049-13);
- Устав МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольников с ТНР МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка";

Учебный план разработан на основе примерного перечня базовых видов организованной образовательной деятельности, с учетом целей и задач ФГОС ДО, дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ, приоритетным направлением и социальным заказом родителей.

Рабочая программа воспитания является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" и определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка".

Парциальная программа «С чего начинается Родина?» реализуется в рамках основной образовательной программы с целью приобщения детей к культуре народов нашего края в течение учебного года.

Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов» реализуется в рамках основной образовательной программы (с октября по апрель) с целью формирования у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности. Формирование основ безопасности, а в частности формирование

элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях реализуется также через парциальную программу «В стране безопасности».

Программа по адаптации включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений содержательного раздела Рабочей программы педагога; разрабатывается воспитателем; реализуется в течение первого квартала учебного года.

Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на три месяца (сентябрь – ноябрь), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность в адаптационный период не проводится.

Для групп комбинированной направленности распорядок дня включает традиционный режим и индивидуальные, подгрупповые занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут.
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном (актовом) зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- первая младшая группа – 10 минут
- вторая младшая группа – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

В середине года (январь) для воспитанников организованы каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО проводится:

- для вновь прибывших детей – после адаптационного периода, январь, май;
- для воспитанников ДОУ – октябрь, май.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг. Отводится больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность. Формат взаимодействия: детско-взрослое, основанное на умении «слышать голос ребенка» и нацеленное на развитие детской инициативы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (организованная деятельность) в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП).
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Объем образовательной нагрузки

Группа	Объем образовательной нагрузки			
	Продолжительность	1 половина дня	Неделя	месяц

	ООД	(не превышает)		
первая младшая ¹	Не более 10 мин	10 мин (по подгруппам)	1 ч 30 мин	6 час
вторая младшая	Не более 15 мин	30 мин	2 ч 30 мин	10 час
средняя	Не более 20 мин	40 мин	3 ч 20 мин	13 ч 20
старшая	Не более 25 мин	45 мин	5 ч 30 мин	22 ч
подготовительная	Не более 30 мин	1,5 ч	8,5 ч	34 ч

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

Продолжительность непрерывного использования:

□ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. В конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снижения утомляемости детей на занятиях, в том числе с использованием ЭОР обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них.

¹ По подгруппам, после адаптационного периода

Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности: организованная образовательная деятельность (ООД)	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		1,5 -3		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Количество видов ООД в неделю/месяц										
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	
Основная часть												
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах											
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (развитие познавательной-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям)	1	4	1р/3н	3	1р/2н	2	1	4	1	4	
	Ознакомление с миром природы	-	-	1р/1н	1	1р/2н	2	1	4	1	4	
	Формирование математических представлений	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	
	ВСЕГО:	1	4	2	8	2	8	3	12	4	16	
Речевое развитие	-развитие речи	2	8	1	4	1	4	1	4	1	4	
	-обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	
	ВСЕГО:	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	
	Аппликация	-	-	1р/2н	2	1р/2н	2	1р/2н	2	1р/2н	2	
	Лепка	1	4	1р/2н	2	1р/2н	2	1р/2н	2	1р/2н	2	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, реализуются в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.								
	Чтение худ литературы	Ежедневно, интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах										
	ВСЕГО:	5	20	4	16	4	16	5	20	5	20	
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	3	12	3	12	3	12	3	12	
	ВСЕГО:	2	8	3	12	3	12	3	12	3	12	
Продолжительность 1 вида ООД (мин)		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		
ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ООД в неделю/месяц		9	40	10	40	10	40	13	52	14	56	
ВСЕГО отведено времени в нед/мес		1 ч 30 м	6 ч	2 ч 30 м	10 ч	3 ч 20 м	13 ч 20 м	5 ч 25 м	21 ч 40 м	7 ч	28 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах										
Программа по адаптации		1 квартал ²		1 квартал ²		-		-		-		
Парциальная программа «С чего начинается Родина?»		-		-		Весь учебный год ²						
Продолжительность 1 вида ООД (мин)		-		-				25 м		30 м		
Познавательное развитие:	ФЦКМ: Моя малая Родина	-		-				1		4		
Художественно-эстетическое развитие	Народное творчество (рисование, аппликация, лепка)	-		-				1/2		2		
Музыкальное развитие	Музыкальное народное творчество	-		-				1/2		2		
Социально-коммуникативное, интеграция ОО развитие,	Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов!»	-		-				-		1/2		
	Парциальная программа «В стране безопасности» ²	-		-						Осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		
КОЛИЧЕСТВО ООД в неделю/месяц		-	-	-	-	-	-	2	8	3	12	

² Осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

<i>ВСЕГО отведено времени в нед/мес</i>	-	-			<i>50 м/1ч40м</i>	<i>1 ч30 м./6 ч</i>
<i>КОЛИЧЕСТВО ООД по реализации ООП в неделю/месяц</i>	<i>9/40</i>	<i>10/40</i>	<i>10/40</i>	<i>15/60</i>	<i>17/68</i>	
<i>ВСЕГО отведено времени на ООД по реализации ООП в неделю/месяц</i>	<i>1ч30м/6ч</i>	<i>2 ч 30 м/10ч/</i>	<i>3ч 20м/13 ч 20м</i>	<i>6 ч 15 м/25 ч</i>	<i>8 ч 30 м/34 ч</i>	

1. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего возраста ³	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность жизнедеятельности					
Беседы, игровые ситуации, игры, викторины, театрализация, чтение, рассматривание, интеграция во все виды деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рижский метод закаливания	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Парциальная программа «С чего начинается Родина?» В течение дня в ходе различных видов деятельности			
Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие		«Деятельностный/тематический клубный час» ⁴ (деятельность в группах по интересам) Парциальная программа «В стране безопасности» - еженедельно в режимных моментах			

³ В зависимости от ситуации, особенностей течения адаптационного периода

⁴ Положение об организации и проведении дополнительной деятельности в форме «Клубный час»

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: «Свободный клубный час» (свободное перемещение по детскому саду и самостоятельная организация разновозрастного общения по интересам) ⁵	-	-	-	-	1 раз в неделю, 1 час
Парциальная программа «В стране безопасности»	-	еженедельно			

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры-занятия						
группа раннего возраста 2-3 года не более 8-10 мин	9.00-9.10 9.10-9.20 16.00-16.10 16.10.-16.20	1. Музыкальное (группа) 2. Ребенок и окружающий мир	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультурное (группа)	1. Лепка /конструирование 2. Физкультурное (группа)	1. Музыкальное (группа) 2. Рисование	1. Развитие речи. Художественная литература 2. . Физкультурное (группа)
ООД (организованная образовательная деятельность)/занятия						
младшая 3-4 года не более 15 мин		1. Ознакомление с окружающим 2. Музыка 10.15-10.30	1. Математическое развитие 2. Физическая культура 10.05-10.20	1. Развитие речи 2. Музыка 9.00-9.15	1. Рисование 2. Физическая культура 9.00-9.15	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка/аппликация ¹
Средняя 4-5 лет не более 20 мин		1. Физическая культура 9.10-9-30 2. Ознакомление с окружающим	1 Музыка. 9.00-9.20 2. Математическое развитие	1 Развитие речи 2. Физическая культура 9.25-9.45	1. Физическая культура 9.25-9.45 2. Рисование	1. Музыка 9.25-9.45 2. Лепка/аппликация ¹
Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет, не более 25 мин	1,2 занятия – первая половина дня, 3-е занятие – вторая половина дня	1. Ознакомление с окружающим 2. Физическая культура 9.40-10.05	1. Развитие речи 2. Музыка 9.30-09.55 3. Рисование	1. Математическое развитие 2 Физическая культура 9.55-10.20 3. Лепка/аппликация ⁷	1. Основы грамотности 2. Музыка 9.55-10.20 3. «Моя малая Родина»	1. Рисование 2. «Народное творчество/Музыкальное Народное творчество» ¹ 9.55-10.20 Физическая культура (на прогулке)
<i>Коррекционный час (по расписанию учителя-логопеда, педагога-психолога)</i>						
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности, 6-7 лет не более 30 мин	1-3 занятия – первая половина дня	1. Ознакомление с окружающим 2. Рисование 3. Физическая культура 10.40-11.10	1. Математическое развитие 2. Развитие речи 3. Музыка 10.40-11.10	1. Математическое развитие 2. Рисование 3. «Музыкальное народное творчество» 10.40-11.10/Моя малая Родина ¹	1. Основы грамотности 2. Музыка 10.40-11.10 3. Физическая культура (на прогулке) <i>Доп. деятельность «Клубный час»</i>	1. Лепка/аппликация ⁷ 2. «Народное творчество»/«Будь здоров, как Максим Орлов!» ⁷ 3. Физическая культура 10.40-11.10
<i>Коррекционный час (по расписанию учителя-логопеда, педагога-психолога)</i>						