

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»
(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий муниципального бюджет-
ного дошкольного образовательного
учреждения Кошурниковский детский
сад «Ромашка



Н.В.Пропастина
(Ф. И. О.)

приказ от 01.09.2023 № 49-ОД

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации воспитательно-образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (далее по тексту – ДОУ), составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва), ред. от 21.01. 2019 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- Устав МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;

Календарный учебный график включает:

- содержание, сроки и периоды учебного года;
- комплексно-тематическое планирование работы с детьми;
- традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ;
- режим дня на теплый и холодный период года.

Содержание	Сроки и периоды
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	понедельник – пятница
Режим работы учреждения	10, 5 часов (7.30 – 18.00). В предпраздничные дни – с 7.30 до 17.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.
Общее количество групп в ДОУ	Группа раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет); Младшая группа (дети от 3 до 4 лет); Средняя группа (дети от 4 до 5 лет); Старшая группа (дети от 5 до 6 лет); Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)
Мониторинг (оценка индивидуального развития детей)	Непрерывный процесс наблюдения, а также учет критериев и показателей организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников, организованной образовательной деятельности.
Заполнение карт наблюдения	Октябрь, май
Период адаптации вновь поступивших воспитанников	3 месяца
Зимние каникулы	01.01. 2024-08.01.2024– выходные/праздничные дни 09.01-13.01 – зимние каникулы ¹
Летний оздоровительный период	С 1 июня 2024 по 31 августа 2024 года
Период проведения родительских собраний	Организационные собрания во всех группах - август Общие родительские собрания – сентябрь, май. В период пандемии родительские собрания проводятся в дистанционном формате.
Выходные дни в 2022-2023 учебном году	В соответствии с ч. 1 ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: - 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; - 7 января - Рождество Христово; - 23 февраля - День защитника Отечества; - 8 марта - Международный женский день; - 1 мая - Праздник Весны и Труда; - 9 мая - День Победы; - 12 июня - День России; - 4 ноября - День народного единства.

¹ В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, а также увеличивается время прогулок.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 1,5 до 7 лет

Период	Тема недели	Группа раннего возраста (1,6-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
1 неделя сентября	«Мир знаний»	знакомить с групповой комнатой и ее оборудованием	знакомить с профессиями в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра), - знакомить с правилами поведения в группе	-расширять представление о профессиях в детском саду (врач, повар, дворник), - формировать дружеское отношение в коллективе,	-расширять представление о профессиях в детском саду (прачка, кастелянша, сторож и т.д.); - развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам,	знакомить с профессиями: «учитель», «ученик». - расширять знания о школьных принадлежностях.
2 неделя сентября	«Осень»	формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения, сбор и рассматривание листьев)	расширять представления о сезонных изменениях в природе и одежде людей.	продолжать расширять представления об осени, - развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (холод – исчезли бабочки)	продолжать расширять представления об осени, - формировать представление об экосистемах и природных зонах	-расширять знания об осени как времени года (последовательность времен года, осенние месяцы и т.д.)
3 неделя сентября	«Урожай»	дать первичные представления о сборе урожая (рассматривать и знакомить с овощами)	- формировать представление о сборе урожая (овощи, фрукты, ягоды)	расширять знания об овощах и фруктах (местные, экзотические)	- знакомить с сельскохозяйственным и культурами и профессиями,	- продолжать знакомить с сельскохозяйственными культурами, профессиями и техникой,
4 неделя	Комнатные	- дать элементар-	- продолжать знакомить	- продолжать знакомить с	- расширять и систематизи-	- расширять и систематизи-

сентября	растения»	ные знания о садовых цветах	с садовыми цветами, их строением, условиями роста и ухода.	миром комнатных растений; - учить различать комнатные растения по внешнему виду и называть их.	зировать представления о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. - расширять знания о значении комнатных растений в жизни человека, познакомить с правилами ухода за комнатными растениями. - воспитывать любовь ко всему живому, желание о них	зировать представления о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. - расширять знания о значении комнатных растений в жизни человека, познакомить с правилами ухода за комнатными растениями. - воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.
1 неделя октября	«Одежда»	знакомить с одеждой и обувью	- продолжать знакомить с одеждой, обувью, головными уборами (название, внешний вид, сезонные изменения в одежде)	- знакомить с видами одежды (верхняя одежда, нижнее белье и т.д.) и сезонными изменения в одежде	- знакомить с национальной русской народом (традиции, внешний вид, название)	знакомить с одеждой народов разных национальностей (внешний вид, название, культура, традиции)
2 неделя октября	Птицы»	- знакомить с домашними птицами, (название, внешний вид, как звучит голос)	- продолжать знакомить с домашними птицами, (название, внешний вид, как звучит голос)	- знакомить с птицами нашего региона, (название, внешний вид, особенности, различия)	- закреплять знания о птицах нашего региона, (название, внешний вид, особенности, различия, повадки)	- знакомить с птицами разных стран и климатических зон, (название, внешний вид, особенности, различия, повадки)
3 неделя октября	«Животные»	- знакомить с домашними животными, (название, внешний вид, как звучит голос)	- продолжать знакомить с домашними животными, (название, внешний вид, как звучит голос, детеныши)	- продолжать знакомить с домашними и дикими животными нашего региона, (название, внешний вид, особенности, различия, детеныши)	- знакомить с дикими животными разных климатических зон (Африка, Арктика и т.д.)	- знакомить с животными живущими в различной среде обитания (степные, лесные, полевые и т.д.), - знакомить с животными, занесенными в крас-

						ную книгу.
4 неделя октября	ПДД	- знакомить с транспортом (название, свойства)	- продолжать знакомить с транспортом (название транспорта и его частей, профессия - водитель) - знакомить с элементарными правилами дорожного движения.	- знакомить с видами транспорта (наземный, воздушный водный), развивать умение его классифицировать, знакомить с основными знаками и правилами дорожного движения.	- знакомить с классификацией транспортных средств (общественный транспорт, военная техника и т.д.) - продолжать знакомить с правилами дорожного движения	- знакомить со способом передвижения в разных странах мира (внешний вид, название, способ передвижения и т.д.) - закреплять правила дорожного движения и знаки.
5 неделя октября	«Мир, в котором я живу»	- знакомить с предметами домашнего обихода (применение в быту, название, и т.д.)	- продолжать знакомить с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника и т.д.)	- знакомить с родным поселком (название, социальные объекты и т.д.)	- расширять знания об Курагинском районе, Красноярском крае (гимн, герб, столица, достопримечательности и т.д.)	- расширять знания о Российской Федерации (гимн, герб, столица, флаг, президент и т.д.) - учить различать понятия о большой и малой родине.
1 неделя ноября	«Мир, в котором я живу»	- знакомить с игрушками, названием, учить правильно, выполнять игровые действия	- формировать начальные представления о родном селе,	- знакомить с достопримечательностями, выдающимися людьми (спортсмены, ветераны, писатели и т.д.) родного села,	- знакомить с историей и многонациональностью Красноярского края, Знакомить с историей и культурой народов Красноярского края	- знакомить с многообразием народов живущих на территории Российской Федерации. - воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, традициям и обычаям.
2 неделя ноября	Безопасность»	- знакомить с правилами поведения на улице, с посторонними людьми.	- продолжать знакомить с правилами поведения на улице, с посторонними людьми.	- знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми, правилами поведения в общественных местах.	- продолжать знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми, правилами поведения в общественных местах, одним дома.	- продолжать знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми, правилами поведения в общественных местах, одним дома.
3 неделя ноября	«Я расту здоровым»	- знакомить с правилами личной гигиены	- продолжать знакомить с правилами личной гигиены	- знакомить с частями тела и органами чувств человека, их значение в	- знакомить с внутренними органами и особенностями их функционирования	- расширять представление об особенностях функционирования и це-

				жизни и здоровье.	вания.	лостности организма человека.
4 неделя ноября	«Я расту здоровым»	- знакомить с названиями блюд	- знакомить с полезной и вредной пищей (овощи, фрукты, молочные продукты)	- знакомить с режимом питания и важностью его соблюдения. - знакомить с витаминами, которые содержатся в продуктах питания.	- знакомить с основными группами витамин в продуктах питания. - учить определять качество продуктов с помощью органов чувств.	- расширять знания о рациональном питании (объем, последовательность, разнообразие) - учить определять качество продуктов с помощью органов чувств.
5 неделя ноября	«Дерево»	- знакомить с деревом и его частями (лист, веточка)	- знакомить с названием и внешним видом деревьев находящихся в ближайшем окружении. - учить различать по внешнему виду дерево от кустарника.	- дать представление о видах деревьев (лиственные, хвойные), их названии и различии. - дать представление о названии частей дерева (ветки, корни, ствол)	- продолжать знакомить с названием частей дерева (крона, кора – защищает). - продолжать знакомить с многообразием деревьев в нашей климатической зоне, их особенностях и способах размножения.	- знакомить с видами и названиями деревьев в разных климатических зонах. - расширять представление о пользе дерева в жизни человека.
1 неделя декабря	«Зима»	- формировать элементарные представления о зиме.	- расширять представления о зиме и сезонных изменениях в природе (погода, растения, звери, птицы) - знакомит со свойствами снега и льда.	- расширять представления о зиме. - расширять умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой - закреплять знания о свойствах снега и льда.	- продолжать знакомить с зимой как временем года расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады и т.д.)	- расширять знания о зиме как времени года (последовательность времен года, зимние месяцы и т.д.)
2 неделя декабря	«Зимние забавы»	- знакомить с зимними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведе-	- продолжать знакомить с зимними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведении зимой.	- продолжать знакомить с зимними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведении зимой.	- продолжать знакомить с зимними видами спорта. - расширять и обогащать знания детей об особенностях деятельности лю-	- продолжать знакомить с зимними видами спорта. - расширять и обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе и на селе.

		денин зимой.			дей в городе и на селе. - формировать представление о безопасном поведении зимой.	- формировать представление о безопасном поведении зимой.
3 неделя декабря	«Новый год»	- знакомить с праздником «Новый год» и его персонажами.	- знакомить с праздником «Новый год» и его персонажами.	- закладывать основы праздничной культуры - знакомить с традициями празднования Нового года.	- закладывать основы праздничной культуры - продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.	- знакомить с основами праздничной культуры. - продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.
4 неделя декабря	«Новый год»	- привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.	- привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.	- привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. - закреплять знания о правилах пожарной безопасности	- привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. - закреплять знания о правилах пожарной безопасности	- привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. - закреплять знания о правилах пожарной безопасности
2 неделя января	«Коляда, коляда»	- дать элементарные представления о народных праздниках	- дать элементарные представления о народных праздниках	- продолжать знакомить с народным праздником, его традициями и историей.	- продолжать знакомить с народным праздником, его традициями и историей.	- продолжать знакомить с народным праздником, его традициями и историей.
3 неделя января	«Зимующие птицы»	- знакомить с зимующими птицами, (название, внешний вид, как звучит голос)	- продолжать знакомить с зимующими птицами, (название, внешний вид, как звучит голос)	- знакомить с зимующими птицами нашего региона, (название, внешний вид, особенности, различия)	- закреплять знания о зимующих птицах нашего региона, (название, внешний вид, особенности, различия, повадки)	- знакомить с зимующими и перелетными птицами разных стран и климатических зон, (название, внешний вид, особенности, различия, повадки)
4 неделя января	«Профессии»	- знакомить с профессиями ближайшего со-	- продолжать знакомить с профессиями ближайшего социального ок-	- расширять и обогащать представление детей о профессиях, орудиях	- продолжать расширять и обогащать представление детей о профессиях,	- продолжать расширять и обогащать представление детей о профессиях,

		циального окружения (продавец, воспитатель, врач и т.д.)	ружения (продавец, воспитатель, врач и т.д.)	труда, трудовых действиях.	орудиях труда, трудовых действиях. - привлечь внимание детей к выбору будущей профессии.	орудиях труда, трудовых действиях. - показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей. - привлечь внимание детей к выбору будущей профессии.
1 неделя февраля	«Пожарная безопасность»	- знакомить детей с основами пожарной безопасности. - формировать навыки осознанного безопасного поведения.	- знакомить детей с основами пожарной безопасности. - формировать навыки осознанного безопасного поведения. - знакомить с профессией «пожарный»	- продолжать знакомить с профессией «пожарный» - формировать знания о пользе и вреде огня, о причинах возникновения пожара, о действиях необходимых в случае пожара.	- продолжать знакомить с профессией «пожарный» - продолжать формировать знания о пользе и вреде огня, о причинах возникновения пожара, о действиях необходимых в случае пожара.	- закреплять знания о профессии «пожарный» - закреплять знания о пользе и вреде огня, о причинах возникновения пожара, о действиях необходимых в случае пожара.
2 неделя февраля	«Посуда»	- знакомить с названием и назначением посуды.	- знакомить с названием и назначением посуды.	- учить классифицировать и правильно называть виды посуды (чайная, столовая и кухонная) - дать представление об изделиях народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома ит.д.)	- закреплять знания о видах посуды (чайная, столовая и кухонная) - продолжать знакомить с изделиями народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома ит.д.)	- знакомить с названием и назначением посуды, свойствах и качествах материала, из которых сделан предмет. - закреплять знания об изделиях народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома ит.д.)
3 – 4 неделя февраля	«23 февраля»	- формировать первичные гендерные представления.	- продолжать формировать гендерные представления. - осуществлять патриотическое воспитание. - дать элементарные представления о	- знакомить с «военными» профессиями, техникой. - продолжать формировать гендерные представления. - приобщать к русской	- расширять представление о Российской армии. - знакомить с разными родами войск и боевой техникой.	- расширять представление о Российской армии. - продолжать знакомить с разными родами войск и боевой техникой. - знакомить с историей в годы войн.

			«военных» профессиях.	истории через чтение худ. литературы.		
1 – 2 неделя марта	«8 марта»	- формировать представление о празднике «8 Марта» - воспитывать уважение и любовь к матери.	- формировать представления о празднике "8 Марта", воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям.	- продолжать формировать представления о празднике "8 Марта", - развивать у детей интерес к традиции празднования "8 Марта" - формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	- продолжать знакомить детей с историей праздника – «8 Марта» - формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	- продолжать знакомить детей с историей праздника – «8 Марта» - формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.
3 неделя марта	«Вода и водные ресурсы»	- формировать элементарные представления о свойствах воды	- продолжать формировать элементарные представления о свойствах воды - развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи)	- продолжать расширять знания детей о воде и ее свойствах, а так же о значении воды для жизни, животных, растений и человека. - дать начальные представления о видах водоемов (пруд, река, озеро, море и т.д.)	- продолжать расширять знания детей о воде и ее свойствах, а так же о значении воды для жизни, животных, растений и человека. - расширять знания о видах водоемов (пруд, река, озеро, море и т.д.) и их обитателях	- знакомить с названиями известных водоемов и их особенностями (Байкал – самое глубокое озеро и.д.) - знакомить с обитателями водоемов занесенных в красную книгу.
4 - 5 неделя марта	«Театр»	- дать элементарные представления о театре.	- знакомить детей с театром через игры-драматизации, по произведениям детской литературы. - дать представление об атрибутике театра	- знакомить с основными видами театра и их особенностями - продолжать знакомить с атрибутикой и правилами поведения в театре.	- продолжать знакомить с видами театра и их особенностями - продолжать знакомить с атрибутикой и правилами поведения в театре. - знакомить с профессиями в театре	- знакомить с историей театра - расширять знания о профессиях в театре. - продолжать знакомить с атрибутикой и правилами поведения в театре.

1 неделя апреля	«Весна»	- формировать элементарные представления о весне.	- расширять представления о весне и сезонных изменениях в природе. - формировать представление о работах, проводимых в саду и огороде	- расширять представления о весне. - расширять умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой - закреплять знания о работах, проводимых в саду и огороде.	- продолжать знакомить с весной как временем года - расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы - расширять знания о характерных признаках весны.	-расширять знания о весне как времени года (последовательность времен года, весенние месяцы и т.д.) - расширять знания о характерных признаках весны.
2 неделя апреля	«Космос»	- формировать элементарные представления о космосе (солнце, звезды)	- формировать элементарные представления о космосе; - знакомить с праздником «День космонавтики».	- продолжать формировать начальные представления о космосе (Земля; материки, моря и океаны) - формировать представление о смене частей суток и времени года, вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца - продолжать знакомить с праздником «День космонавтики».	- расширять знания детей о космосе (Вселенная, Солнечная система, планеты и т.п.) - формировать представление о смене частей суток и времени года, вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца - продолжать знакомить с праздником «День космонавтики».	- систематизировать представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях. - учить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.
3 неделя апреля	«Земля и природные ресурсы»	- закреплять и систематизировать знания о животных и растениях, насекомых, о явлениях живой и неживой природы.	- закреплять и систематизировать знания о животных и растениях, насекомых, о явлениях живой и неживой природы.	- развивать представление о жизни на Земле и условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища).	- знакомить с понятием «Земля - наш общий дом», - дать представление о том, что на Земле много стран, где живут люди разных рас и национальностей;	- продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом», - дать представление о том, что на Земле много стран, где живут люди разных рас и национальностей; - формировать интерес и уважение ко всем людям планеты Земля.
4 неделя	«Птицы»	- дать представле-	- обогащать представле-	- знакомить с зимующи-	- обогащать знания детей	- продолжать

апреля	прилетели»	ние о птицах, об образе жизни птиц; - учить различать части их тела;	ния о птицах, об образе жизни птиц; - учить различать части их тела	ми и перелетными птицами, об их образе жизни, о роли человека в жизни птиц.	о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособляемости к окружающей среде.	знакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие – «насекомоядные», «водоплавающие»; - изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); - расширить знания в особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания, какую приносят птицы пользу человеку.
1 и 2 неделя мая	День Победы»	- дать элементарные представления о празднике «День Победы»	- продолжать знакомить с праздником «День победы»	- расширять представления о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.	- знакомить с традициями празднования праздника «День Победы», -рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам, - формировать представления о военных профессиях	- расширять знания о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного села; о земляках-героях, о героях своей семьи; - дать представление о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).
3 неделя мая	«День семьи»	- формировать представление о себе и членах семьи	- побуждать называть свое имя, фамилию и имена членов семьи. - развивать гендерные	- формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама,	- расширять знания о себе и своей семье (Ф.И.О., адрес, профессия родителей),	- дать представление о традициях семьи (что такое, какие бывают и т.д.), - дать представление о

			представления	папа и т.д.) - закреплять знания об имени, фамилии, возрасте, своем и родителей.	- продолжать знакомить с родственными отношениями в семье (бабушки, дедушки, дяди и т.д.)	роде и родословной семье.
4 неделя мая	«Весенние цветы»	- формировать элементарные знания о первых весенних цветах.	- расширять знания о первых весенних цветах.	- знакомить с первыми весенними цветами, учить их называть (мио-за, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); - формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон).	- расширять знания о первых весенних цветах, - продолжать знакомить с названиями частей цветка (корень, стебель, лист, бутон, цветок, лепесток).	- расширять знания о весенних цветах (нарцисс, геопинт, тюльпан, ландыши, проклюнулся, зацвел и т.д.) - уметь классифицировать цветы (лесные, садовые, полевые и т.д.) - знакомить с цветами занесенными в Красную книгу России.
5 неделя мая	«Скоро лето»	- формировать элементарные представления о лете	- расширять представления о лете и сезонных изменениях в природе. - формировать представление о работах, проводимых в саду и огороде	- расширять представление о лете. - расширять умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой - закреплять знания о работах, проводимых в саду и огороде. - знакомить с летними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведении	- продолжать знакомить с летом как временем года - расширять и обогащать знания детей об особенностях природы летом - расширять знания о характерных признаках наступления лета - знакомить с летними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведении	-расширять знания о лете как времени года (последовательность времен года, летние месяцы и т.д.) - расширять знания о характерных признаках наступления лета. - знакомить с летними видами спорта. - формировать представление о безопасном поведении

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Перечень рекомендуемых мероприятий для включения в воспитательно-образовательный процесс (режимные моменты, проектная деятельность, утренний и вечерний круг и т.д.) по выбору педагога (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог) в соответствии с возрастом воспитанников.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год¹

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата		Наименование
1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
	-	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	-	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	-	Международный день распространения грамотности
17 сентября	-	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	-	День работника дошкольного образования

1 октября	-	Международный день пожилых людей
1 октября	-	Международный день музыки
5 октября	-	День учителя
16 октября	-	День отца в России
25 октября	-	Международный день школьных библиотек
4 ноября	-	День народного единства
8 ноября	-	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	-	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	-	День матери в России
30 ноября	-	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-	День неизвестного солдата
	-	Международный день инвалидов
5 декабря	-	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-	Международный день художника
9 декабря	-	День Героев Отечества
12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	-	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	-	День российского студенчества
27 января	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	-	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	-	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской

		битве
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
3 марта	-	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	-	Всемирный день театра
12 апреля	-	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	-	Всемирный день Земли
27 апреля	-	День российского парламентаризма
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
6 июня	-	День русского языка
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи
8 июля	-	День семьи, любви и верности

30 июля	-	День Военно-морского флота
12 августа	-	День физкультурника
22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	-	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	-	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября	-	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	-	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
26 октября	-	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	-	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	-	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	-	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	-	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	-	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)
1 апреля	-	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	-	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	-	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	-	320 лет со дня основания Балтийского флота

- 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День Знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
2.	«Волшебница Осень»	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
3.	Выставка рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
4.	День дошкольного работника (концерт детей)	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Веселые старты	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	День матери	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели
9	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
10	Зарница	Февраль	Воспитатели старших групп Инструктор по физической культуре
11	Праздничное мероприятие «Святки» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Тематический досуг «День защитника Отечества» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
13	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
14	Выставка рисунков «Мамин день»	Март	Воспитатели
15	Праздничное мероприятие «Масленица» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Март	Музыкальный руководитель
16	Выставки совместного творчества детей и родителей	сентябрь, декабрь, февраль, март	Родительский комитет Воспитатели
17	Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Развлечение по ПДД Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь Апрель	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
18	«День Земли»	Апрель	Воспитатели

19	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	Апрель	Воспитатели
20	День Победы	Май	Воспитатели подготовительной группы
21	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы
22	День защиты детей (концерт)	1 июня	Музыкальные руководители
23	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Июнь	Воспитатели групп
24	Летние старты	Июнь	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
25	«Красный, желтый, зеленый»	Июль	Воспитатели старших групп

Традиционные акции и мероприятия ДОУ дополняются мероприятиями, освещенными в Рабочей программе воспитания МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка".

Режим дня Для детей раннего возраста

Дневной сон у детей с 1 года 6 месяцев один. Продолжительность дневного сна для детей до 3 лет минимум 3 часа, 4-7 лет: 2,5 ч, старше 7 лет – 1,5 ч.. Продолжительность ночного сна: 1-3 года – 12 ч, 4-7 лет – 11 ч.

Необходимо рационально расходовать время, отведенное для самостоятельной деятельности детей. Необходимо уделить внимание каждому ребенку, чаще общаться с ним, следить за его состоянием, поведением, настроением и воздействовать на детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Необходимо учить детей занимать себя, если взрослый занят с нуждающимся в его помощи малышом; помогать вовремя сменить вид деятельности; обеспечивать эмоционально-положительное состояние детей в играх и других видах самостоятельной деятельности.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года (см. таблицы ниже).

Дети гуляют 1–2 раза в день (в зависимости от погодных условий). Время прогулки сокращается при скорости ветра более 7 м/с.

В теплое время года жизнь детей всей группы организуется на специально оборудованном озелененном участке детского сада.

В помещении проводятся кормление, сон, гигиенические и оздоровительно-закаливающие процедуры.

Оздоровительно-закаливающие процедуры

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоян-

ную температуру воздуха (+21–22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной.

Во время сна поддерживать в спальне температуру от +15. Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня. После дневного сна используется Рижский метод закаливания.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми не менее 3 часов в день. Можно гулять с детьми на крытой веранде, организовав подвижные игры (зайчики скачут на лужайке, мышки убегают от кота в норки и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3–5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки можно разрешать походить 2–3 минуты босиком по теплomu песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды.

Воспитание при проведении режимных процессов

Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимают существенную часть времени бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Поддерживать стремление детей к самостоятельности. Соблюдать принцип постепенности включения каждого ребенка в режимный процесс. (За стол усаживать только по 2–3 человека, не умеющих есть самостоятельно. Остальные дети в это время продолжают играть. И так далее.)

Детей приучать к тому, что перед едой и по мере загрязнения им обязательно моют руки. Учить малышей есть ложкой густую пищу, к 1 году 6 месяцам — и суп. Приучать есть разнообразную пищу, пользоваться салфеткой (с помощью взрослого), после еды благодарить взрослых (как умеют).

Детей после 1,6 лет продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию. Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул.

Содействовать активному участию детей в процессах, связанных с прогулкой и сном. К 1 году 7 месяцам приучать раздеваться с небольшой помощью взрослого (*снимать шапку, валенки, рейтузы, растянутые туфли, шорты и колготки*). К 2 годам под контролем взрослого выполнять отдельные действия: снимать и надевать перечисленные одежду и обувь в определенном порядке.

Приучать детей к опрятности, аккуратности. К 2 годам учить с помощью взрослого пользоваться носовым платком, приводить в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывать одежду, ставить на место обувь. Учить бережно относиться к вещам. Обращать внимание детей на порядок в группе.

Способствовать выработке навыка регулировать собственные физиологические отправления (к 2 годам).

Воспитывать элементарные навыки культуры поведения. Продолжать формировать поведение детей, соответствующее нормам и правилам: садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом; спокойно разговаривать в группе, не шуметь в спальне; слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на его просьбы, требования, помогать.

Продолжать учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением; приучать здороваться, прощаться, благодарить.

Учить обращать внимание на играющего рядом товарища, понимать его состояние, сочувствовать плачущему. Приучать не мешать сверстнику, не отнимать игрушки, делиться ими, уметь подождать.

Расширять ориентировку в окружающей среде. Учить свободно ориентироваться в группе (*приемной, спальне*), знать назначение этих помещений, помнить места хранения личных вещей, свое место за столом, свою кровать.

Развивать понимание речи. У детей закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы обихода, их назначение, цвет, размер, местоположение (*высоко, низко*). Помогать детям запоминать цепочку разворачивающихся по подсказке взрослого действий (*взять мыло, вымыть руки с мылом и вытереть их* и др.).

Развивать активную речь. Детей побуждать к замене облегченных слов полными; подсказывать названия предметов одежды, обуви, мебели, отдельных действий с ними. К 2 годам содействовать формированию умения выражать просьбы, желания, впечатления короткими предложениями из 2–3 слов.

Воспитание и обучение в играх-занятиях

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

Режим дня для детей 1,6-3 года. Холодный период года

Режимные моменты	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность игра	7:30–8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00–8:45
Самостоятельная деятельность/ Занятия по подгруппам* *Длительность занятия 8-10 минут	8:45–9:20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка,	9:20–11:20
второй завтрак	10:30–10:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:20–11:45
Обед	11:45–12:20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12:00–12:15
Дневной сон	12:15-15:15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:15–16:00
Полдник	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность/Занятия по подгруппам* *Длительность занятия 8-10 минут	15:40-16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	16:15-18:00

Режим дня для детей 1,6-3 года. Теплый период года

Режимные моменты	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность игра	7:30–8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00–8:45
Самостоятельная деятельность/ Занятия по подгруппам ^{1*} *Длительность занятия 8-10 минут	8:45–9:20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка,	9:20–11:20
второй завтрак	10:30–10:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:20–11:45
Обед	11:45–12:20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12:00–12:15
Дневной сон	12:15-15:15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15:15–16:00
Полдник	15:30-15:40
Самостоятельная деятельность/Занятия по подгруппам* ¹ *Длительность занятия 8-10 минут	15:40-16:15
Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	16:15-18:00

¹ В теплое время организуются занятия художественно-эстетического, музыкального и физкультурно-оздоровительного направления могут осуществляться на прогулке

РЕЖИМ ДНЯ (Холодный период года)

Группы/режимные моменты	Младшая (3-4 г)	Средняя (4-5 л)	старшая (5-6 л)	подготов. (6-7 л)
Прием, свободная игра утренняя гимнастика*	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.55
*Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.20-8.30	8.10-8.20	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак, де- журство	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.25 -8.50	8.35 – 8.55
Утренний круг	8.40 - 9.00	8.50 - 9.10	8.50 - 9.10	8.55 – 9.15
Игры, самостоятельная деятель- ность детей, организованная обра- зовательная деятельность* Занятия со специалистами	8.45 – 10.30	8.55– 10.30	8.50 – 10.30	9.15 – 11.15
*Организованная образовательная деятельность (всего не более 90 ми- нут в день)	не более 15 мин не более 15 мин	не более 20 мин не более 20 мин	не более 25 ми не более 25 мин	не более 30 мин не более 30 мин не более 30 мин
Второй завтрак ¹	10.30– 10.40	10.30 – 10.40	10.30 –10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, са- мостоятельная деятельность	10.40 – 12.15	10.40 – 12.20	10.40 – 12.30	11.15 – 12.40
Возвращение с прогулки, подготов- ка к обеду, обед, дежурство	12.15 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 -12.40	12.40 – 12.50
Обед	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00	12.40 - 13.00	12.50 - 13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.15	13.00 – 15.15	13.00 – 15.00	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятель- ная деятельность, ООД**, полд- ник*	15.15-16.15	15.15 – 16.20	15.00 – 16.25	15.10 – 16.20
*Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50
**Организованная образовательная деятельность /организованная дет- ская деятельность	-	-	не более 25 мин	
Игры, наблюдения, самостоятель- ная деятельность; Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность,	16.15– 18.00	16.20 -18.00	16.25 – 18.00	16.20– 18.00
занятия со специалистами	по плану-графику			
вечерний круг.	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00

¹ Выдача второго завтрака в соответствии с примерным 10-дневным меню

РЕЖИМ ДНЯ (Теплый период года)

Группы/режимные моменты	Младшая (3-4 г)	Средняя (4-5 л)	старшая (5-6 л)
Прием ² , свободная игра утренняя гимнастика*	7.30 – 8.15	7.30 – 8.30	7.30 – 8.25
*Утренняя гимнастика ²	8.00-8.10	8.20-8.30	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.25 -8.50
Утренний круг	8.40 - 9.00	8.50 - 9.10	8.50 - 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей Физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, музыка*	8.45 – 10.30	8.55– 10.30	8.50 – 10.30
*ООД (физическая культура, музыка) музыка	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 ми
Второй завтрак ¹	10.30– 10.40	10.30 – 10.40	10.30 –10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.15	10.40 – 12.20	10.40 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 -12.40
Обед	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50 – 15.15	13.00 – 15.15	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные про- цедуры, самостоятельная деятельность детей, полдник*	15.15-16.15	15.15 – 16.15	15.00 – 16.15
*Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-15.50
Игры, наблюдения, самостоятельная деятель- ность; Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно- оздоровительная деятельность,	16.15– 18.00	16.15 -18.00	16.15 –18.00
занятия со специалистами	по плану-графику		
вечерний круг.	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00

¹ Выдача второго завтрака в соответствии с примерным 10-дневным меню