

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Раздел	Перечень программ, технологий, методических пособий
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Программы:</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Основные пособия:</p> <p>Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/авт.-сост. М.С. Коган.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2006.-256 с.-(Сценарии игр и праздников).</p> <p>Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2008, 2014</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М.: Мозайка-Синтез, 2008.</p> <p>Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p>

		<p>Дополнительные пособия: Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008 Афонькина Ю.А.. Организация деятельности центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста: конспекты игровых дней/ Ю. А. Афонькина, Е.М. Омельченко—Волгоград: учитель, 2012 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013 Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 173 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013 Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Л.А. Кондрыкинская и др./5-е изд. -М.: Просвещение 2006 Нравственное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей / В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова, Р.И. Жуковская и др.; Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1984. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С Н. Теплюк. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии и занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2006 Акимова Г.Е. Развивающие игры для малышей. – СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2007 Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Л.А. Кондрыкинская и др./5-е изд.-М.: Просвещение 2006</p>
2	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Репка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Теремок: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – (Играем в сказку). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три медведя: Наглядно-</p>

дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку).

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три поросенка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку).

Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013

Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦСфера 2009

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.-ТЦСфера, 2009

Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦСфера. 2009

Юртакова А. Э. Игрушки из бумаги / А.Э. Юртакова, Л.В. Юртакова. – М. :Эксмо. 2012

Формирование элементарных математических представлений

Основные пособия

Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. –М. Мозаика--- Синтез, 2010

Новикова В.П. Математика в детском саду.Средний дошкольный возраст.-М.:Мозайка-Синтез,2009

Помораева И. А. Позина В. А. Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий -2-е изд. Испр. –М.: Мозаика –Синтез, 2008

Новикова В.П. «Математика в детском саду» старший дошкольный возраст.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2005

Новикова В.П. Математика в детском саду.

Подготовительная группа.-М.:Мозайка-Синтез,2003

Дополнительные пособия:

Беленькая Т. Б. Пальчиковая геометрия и арифметика для самых маленьких/ т. Б. Беленькая, О.А. Реуцкая, ---Ростов н/Д: феникс, 2012

Комплексные занятия по программе «от рождения до школы» Н. Е. Вераксы, т.с. комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.---сост. О. П. Власенко (и. Др.)--- волгоград: учитель, 2012

Самые маленькие в детском саду. (из опыта работы московских педагогов) авт.-сост. В. Сотникова. М. Линка—пресс. 2005

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. Вторая младшая группа/авт.- сост Т.В. Коврыгина, М.В.Косьянинко, О.В. Павлова.– Волгоград: учитель 2012

Помораева И. А. Позина В. А. Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий -2-е изд. Испр.

		<p>–М.: Мозаика –Синтез, 2008.</p> <p>Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 3-е изд., дополн. И перераб.-М.: ТЦСфера, 2013</p> <p>Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 3-е изд., дополн. И перераб.-М.: ТЦСфера, 2013</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p> <p>Дыбина О. В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – синтез. 2010</p> <p>Дыбина О. В. Рукотворный мир: Игры- занятия для дошкольников.-2-е издание.,- М.: ТЦ Сфера 2010.-128с.</p> <p>Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры- занятия для дошкольников.-2-е издание.,- М.: ТЦ Сфера 2010.</p> <p>Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под редакцией О. В. Дыбиной.-2-е изд.,-М.: ТЦ Сфера 2010</p> <p>Соломенникова О. А. Занятие по формированию Элементарных Экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>О. В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром старшая группа библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Мозаика синтез Москва 2011г</p> <p>Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.-2-е издание; стереотип. /авт. – сост О. Ф. Горбатенко.-Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>В. Н. Волчкова Н. В. Степанова конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004</p> <p>Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л. А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.-М.: ТЦСФЕРА, 2012</p>
3	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Основные пособия:</p> <p>Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – 2-е изд, дораб. – М. : Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. И дополн. / Под Ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Ушакова О. С, Струнина Е. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. —М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>В. В Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» планы занятий –М.: Мозаика – Синтез,</p>

2007

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дополнительные пособия

Батяева С. В, Савостьянова Е. В. Альбом по развитию речи для самых маленьких—М: ЗАО «Росмэн—ПРЕСС», 2013

Шорохова О.А. Занятие по развитию связной речи дошкольников и сказкатеропия. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей / Под ред. О.С.Ушаковой. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Трясорукова Т.П. игры и упражнения для развития памяти и речи / Т.П.Трясорукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013

Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт. – сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград : Учитель, 2013

Петрова Т.И., Петрова Е.С. игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа « Я – человек»). Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная пресса, 2007

Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009

Гуськова А.А. «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.»- М.:ТЦ Сфера,2011

Новиковская О.А. «Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции»-М: АСТ:Полиграфиздат;СПБ.:Сова,2010

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, конспекты занятий/под редакцией О.С.Ушаковой-3 изд;испр.-ТЦ Сфера,2014

Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт. Сост. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2007

Ушакова О. С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с. – (Развиваем речь).

Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ Под Ред. Н.В. Дуровой.- М.: Школьная Пресса, 2004.-144 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников» Вып. 103

В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова. Конспекты в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ»Учитель»,2004

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-

		<p>7 лет. Конспекты занятий.-М.:ТЦ Сфера,2009</p> <p>О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет.2-изд.,перераб.и дополн./Под ред.О.С.Ушаковой.-М.:ТЦСфера,2013</p> <p>Обучение дошкольников к грамоте:Методическое пособие/Л.Е Журова,Н.С.Варенцова,Н.В.Дурова,Л.Н.Невская/Под ред.Н.В.Дуровой.-МШкольная Пресса,2004</p>
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Основные пособия:</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн.для воспитателя дет.сада.-3-изд.,перераб.Идоп.-М.:Просвещение,1991</p> <p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.- М.: «Карапуз –дидактика», 2007</p> <p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду : Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Дополнительные пособия:</p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в д/с: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карапуз -Дидактика»,2007</p> <p>Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002</p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</p> <p>Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985</p> <p>Е.Е.Шулешко Забавные росчерки. Художник Е. Ващинская. Издательство «Мозаика-Синтез»</p> <p>Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие):</p>

		<p>учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013</p> <p>Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985</p> <p>Румянцева Е.А.Аппликация. Простые поделки/ Екатерина Румянцева. – М.: Айрис-пресс, 2011</p> <p>ШвайкоГ.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко.учреждений</p> <p>ШвайкоГ.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко.учреждений. -.: Гуманит. изд. центрВЛАДОС, 2002</p> <p>Доронова Т. Н. Якобсон С. Г.. Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа) кн. Для воспитателя дет. сада.—М: просвещение, 1992</p> <p>Васина Н.С.Бумажные цветы / Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2012</p>
5	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Программы:</p> <p>Э.Я.Степаненкова . Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Основные пособия:</p> <p>Э.Я.Степаненкова. Методика физического воспитания. – М.:Мозаика- Синтез, 2005</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –128 с</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дополнительные пособия:</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Э.И. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Е.Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1982.</p> <p>О.Е. Громова. Спортивные игры для детей. М.: Творческий центр, 2002.</p> <p>Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет / Светлана Олеговна Ермакова. – М.: РИПОЛ классик, 2008.</p> <p>Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников; Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений ,гимнастических комплексов и подвижных игр (сред-</p>

		<p>няя, старшая, подготовительная группы).-М.:2005</p> <p>Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. средняя группа/авт.-состЕ.И.Подольская.-Волгоград:Учитель,2012</p> <p>Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Э.И. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Е.Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1982.</p> <p>О.Е. Громова. Спортивные игры для детей. М.: Творческий центр, 2002.</p> <p>И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (для работы с детьми 2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Е.Н. Вавилова. Укрепляйте здоровье детей. М.: Просвещение, 1986</p> <p>В.Н.Зимонина. Программно-методическое пособие «Расту здоровым» М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Пособия для детей</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам». – М.: Мозаика-Синтез, 2013</p> <p>Распорядок дня Зимние виды спорта Летние виды спорта</p>
6	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Парциальная программа МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" «С чего начинается Родина», разработанная педагогами МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)</p> <p>Парциальная программа «В стране безопасности», авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка". (Приложение11.1)</p> <p>Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», Аристова Ю. В. , 2014</p> <p>Программа «Знакомство детей с русским народным творчеством» Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. из цикла «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p> <p>Максимчук Л.В. «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» Учебное пособие. – Центр педагогического образования, , 2008 – 48 с.</p> <p>Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств ди-</p>

		<p>дактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб УГПС МЧС России, 2015– 90 с. ; ил. – Библиогр.: с.86-89.</p> <p>Правила противопожарной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Правила противопожарной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.</p> <p>Программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>Н.В. Алешина, Т.В Смирнова, Т.Ю. Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6 – 7 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. - \М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство-ПРЕСС», 2014</p> <p>Лялина Л.А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации, ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Учебное пособие по краеведению «История Красноярского края», 1981</p> <p>К.В. Шимолин «Курагинский район», Красноярск, 2000</p> <p>«Славянская семья: родство и занятия». Демонстрационный материал</p> <p>«Расскажите детям о хлебе». Карточки для занятий в детском саду и дома.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Альбом «Природное достояние Красноярского края. Заказники». ООО «Папирус» г. Красноярск.</p> <p>Константин Карпухин, Артем Яковлев «Память сильнее времени. Воспоминания железнодорожников Красноярской магистрали о Великой Отечественной войне (1941-1945). Фото-материалы предоставлены музеем истории Красноярской железной дороги.</p>
Литература учителя-логопеда, педагога психолога		
7	Теоритическая литература	<p>Акименко Д.М. Новые логопедические технологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.</p> <p>Бадалян Л.О. Невропатология. –Просвещение, М.: 1987.</p> <p>Винарская Е.Н. «Библиотека логопеда». Дизартрия. – М.: «Астрель», 2005.</p> <p>Винарская Е.Н. «Высшая школа». Возрастная фонетика. – М.: «Астрель», 2005. 5. Волкова Л.С., Шаховская С.Н.</p>

		(ред.). Логопедия 3-е изд. — М.: Владос, 2012. 6. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии - М.: Просвещение, 1967. Поваляева М.А. Справочник логопеда - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. М: Сфера, 2007. Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. ФГОС -М: Эксмодетство, 2015.
8	Литература для обследования	Волкова Г. А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. Волковская Т. Н Иллюстрированная методика логопедического обследования- М: Издательский дом «Образование плюс», 2009. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования- М: «Айрис Пресс», 2005. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М: Владос, 2014. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. - М.: «Гном-Пресс», 2000. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. - М.: «Гном-Пресс», 2000. Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. Пособие по диагностике речевых нарушений. М.: АРКТИК, 2005. Наглядный материал. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст). Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.
9. Методическая и учебно-методическая литература по формированию звукопроизношения		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов детей. – СПб.: Детство- ПРЕСС, 2001 2. Алифанова Е.А. Логопедические рифмовки и миниатюры - Москва, 1999. 3. Алифанова Е.А. Логопедические упражнения в рифмах - Москва, 2000. 4. Богомолова А.И.. Логопедическое пособие для занятий с детьми - СПб.: Шко-ла.М.ТОО . 1996г. 5. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ, Сфера», 2009 6. Валявко С.М. «Р-р-ычащие скороговорки», «Шипящие скороговорки», Москва, 2003 г. 7. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно – СПб: Пресс, 1996. 8. Ефименко Л. Коррекция звуков речи у детей: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 2000. 9. Зуева Л.Н. Думай и говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников, 3 части, 1996. 10. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи, СПб, 2004. 11. Крупенчук О.И., Воробьева Т.В. Исправляем звукопроизношение: комплексная 		

ме-тодика коррекции артикуляционных расстройств. СПб.: Издательский дом «Лите-ра», 2007.

12. Крылова Т. Учимся говорить правильно.- М.: ОЛЛ – ПРЕСС, 2003.
13. Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки, Москва, 2002 .
14. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки - Москва, 2003.
15. Лопухина И.С Логопедия, упражнения для развития речи. Пособие для логопедов и родителей.- СПб.: Дельта, 1997.
16. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.:Просвещение, 2002.
17. Максаков А.И. Тумакова Г.А.Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим сло-вом. М.: Просвещение, 2003.
18. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, С-Пб.: Детство-Пресс, 2009.
19. Петухова Н.Г.Звуковая мозаика. – СПб.: Лань, 2001.
20. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов) – М.: ВЛАДОС, 2001.
21. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург: Литур, 1999.
22. Скворцова И. Логопедические игры – М: ОЛМА медиа групп, 2008.
23. Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей - Москва, 2000.
24. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М.: МГОПИ, 1983.
25. Фомичева М.Ф. Воспитание правильного звукопроизношения. М: Просвещение, 2005.

10. Методическая литература по обучению грамоте

1. Алтухова Н. Звуковая мозаика. Как эффективно подготовить ребенка к школе, 2000.
2. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольником (игры и упражнения, картинный материал) - Москва, 1996.
3. Ванюхина Т. Речеветик - Москва, 2006.
4. Гаврина С.Е. Учимся читать - Ярославль, 2002.
5. Колесникова Е.В. От «А» до «Я», рабочая тетрадь - Москва, 2005.
6. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников - Москва, 2004.
7. Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. М: Айрис Пресс. 2006.
8. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова - СПб, 1998. 7.
Лопухина И.С. 550 игр - СПб, 1998.
9. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов - Москва, 2001. 9.
Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит - СПб, 2001. 10.
Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи - СПб, 2002.
10. Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анали-за», СПб, 2003.
11. Ткаченко Т. А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза - Москва, 2005. 13.
Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет. М: Мо-заика-синтез, 2006.

11. Методическая литература и учебно-методические пособия по развитию речи

1. Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках, СПб: «Паритет», 2005.
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А Логосказки . – СПб.: КАРО, 2001.
3. Васильева С., Н.Соколов Логопедические игры для дошкольников, М.: Школа – Пресс, 2000.
4. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Под ред. Т.В.Волосовец. М: Сфера, 2007.
5. Глиное Г.А. « Развиваю мышление и речь ». СПб: Питер-Пресс, 2002.
6. Гомзьяк О.Г.Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников,. М: ГНОМ и Д, 2010.
7. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург: Литур, 2004.

8. Жукова О.С. «Развиваем речь детей. Предлоги», Москва, 2002 .
9. Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. М: Сфера, 2004.
10. Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошколь-ников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 2006.
11. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. С-З-Ц. М: Владос, 2000.
12. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. Р-Р' М: Владос, 2000.
13. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. Л-Л'. М: Владос, 2000.
14. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недо-развитием речи, М: Мозаика-Синтез, 2007.
15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недо-развитием речи, М: Мозаика-Синтез, 2010.
16. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недо-развитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, М.: Мозаи-ка-Синтез, 2005.
17. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей до-школьного возраста. Практическое пособие. М: Айрис Пресс, 2007.
18. Худенко Е.Д., Мельникова Т.С., Шаховская С.Н. Как научить ребёнка думать и го-ворить. М.: Унисель, 2007.
19. Шохор-Троицкая М.Н. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упраж-нений. М: Сфера, 2006.

12. Литература по развитию мелкой моторики рук

1. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. М: АСТ Астрель, 2007.
2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников, -Москва, 2004.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М: Сфера, 2008.
4. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика Методическое пособие. С-Пб: Детство-Пресс, 2009.
5. Бурлакова М.К. «Советы логопеда», Москва, 2001.
6. Жажигина О. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестан-дартного оборудования, С-Пб: Детство-Пресс, 2013.
7. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Москва, 2000.

13. Дидактический материал как средство обучения и воспитания