

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кошурниковский детский сад «Ромашка»

(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБДОУ Кошурниковский детский  
сад «Ромашка»)

Заведующий МБДОУ Кошурниковский  
детский сад «Ромашка»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 2)

 Н.В.Пропастина

Приказ №27-ОД от 16 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

**за 2024 год**

**пгт.Кошурниково**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка») |
| Руководитель                                 | Пропастина Наталья Викторовна                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 662950, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул.Центральная 3 б                                                               |
| Телефон, факс                                | 8(39136)70-7-62                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:dsromaschka@mail.ru">dsromaschka@mail.ru</a>                                                                                    |
| Официальный сайт образовательного учреждения | <a href="https://ds-romashka-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-romashka-koshurnikovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>                 |
| Учредитель                                   | Администрация Курагинского района                                                                                                               |
| Дата создания                                | 1986 год                                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | Лицензия №7722-л от 24.11.2014 года, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24Л01, регистрационный № 0000872        |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) находится в жилом районе и зарегистрировано администрацией Курагинского района 23 мая 1997 года. Перерегистрация состоялась 2 июля 2011 года на основании Постановления администрации Курагинского района №524-п, что было сделано для реализации права граждан на образование. Проектная наполняемость учреждения составляет 126 мест. Общая площадь здания составляет 1072,6 кв. м, из которых вся площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Основным видом деятельности Детского сада является дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию. Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, включая адаптированную образовательную программу. Формы получения дошкольного образования и формы обучения определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В образовательной организации обучение ведется на государственном языке Российской Федерации — русском. Форма обучения — очная. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение не применяются при реализации образовательных программ. Нормативный срок обучения составляет 5 лет, начиная с даты поступления в детский сад и заканчивая выпуском в школу.

| <b>Возраст поступающего</b> | <b>Возрастная группа</b> | <b>Срок обучения</b> |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| 2 – 3 года                  | Группа раннего возраста  | 5 лет                |
| 3 – 4 года                  | Младшая группа           | 4 года               |
| 4 – 5 лет                   | Средняя группа           | 3 года               |
| 5 – 6 лет                   | Старшая группа           | 2 года               |
| 6 – 7 лет                   | Подготовительная группа  | 1 год                |

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) дошкольного образования. С 1 января 2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка», которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральными государственными образовательными стандартами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду обучаются 94 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Учебный процесс организован в 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Распределение по группам следующее:

- группа раннего возраста — 20 детей

- младшая группа — 18 детей
- средняя группа — 21 ребенок
- старшая группа — 18 детей
- подготовительная к школе группа — 17 детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная деятельность учреждения направлена на интеграцию обучения и воспитания в единый образовательный процесс, основываясь на духовно-нравственных и социокультурных ценностях, а также на принятых в обществе правилах и нормах поведения, что служит интересам человека, семьи и общества.

Общая цель воспитания в дошкольном учреждении заключается в личностном развитии каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создании условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Это предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, а также социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (как природному, так и социокультурному), другим людям и самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями и нормами, принятыми в обществе.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:  
Всего семей – 77, из них:

| Состав семьи | Количество | Процент от общего количества |
|--------------|------------|------------------------------|
|--------------|------------|------------------------------|

|                    | <b>семей</b> | <b>семей воспитанников</b> |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| Полная             | 64           | 83 %                       |
| Неполная с матерью | 14           | 18 %                       |
| Неполная с отцом   | 0            | 0 %                        |
| Оформлено опекунов | 2            | 2,5 %                      |

#### Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 29                      | 38%                                                     |
| Два ребенка                     | 34                      | 44%                                                     |
| Три ребенка и более             | 14                      | 18%                                                     |

Воспитательная работа организовывалась с учетом индивидуальных особенностей детей и включала разнообразные формы и методы. Она осуществлялась в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и развитие взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.

В рамках реализации плана были запланированы следующие мероприятия:

- **Организационно-праздничные мероприятия:** Проведение тематических праздников, посвященных семье: «День семьи», «Семейные чтения» и «Семейные спортивные соревнования», которые способствовали укреплению связей между детьми и родителями.
- **Консультации и семинары для родителей:** Проведение регулярных встреч с родителями на темы семейного воспитания, психологии общения с детьми и развития инициативности у дошкольников. Это помогло родителям лучше понимать потребности своих детей и активно участвовать в их воспитании.

- **Творческие конкурсы и выставки:** Организация конкурсов и выставок: фотогалереи «Семейные традиции» и выставки детских работ, что способствовало развитию творческих способностей детей и укреплению семейных связей.
- **Совместные проекты:** Реализация проектов, в которых семьи могли участвовать вместе с детьми. Проведены семейные праздники, экологические акции и «субботник», что способствовало формированию у детей чувства ответственности и инициативности.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Дополнительная деятельность**

С сентября 2024 года в дошкольном образовательном учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать», направленная на туристско-краеведческую деятельность. Организатором программы выступает Центр «СТЭК».

Актуальность данной программы заключается в том, что туризм и краеведение являются взаимодополняющими способами передачи жизненного опыта и материально-культурного наследия, накопленного человечеством. Туристско-краеведческая деятельность в различных формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и играет важную роль в жизни каждого ребенка.

Практическая значимость программы заключается в том, что через такую деятельность обучающиеся смогут справляться с бытовыми трудностями, брать на себя ответственность за общее дело, а также развивать бережное отношение к родной природе и культурным памятникам. Программа способствует рациональному использованию времени, сил и ресурсов, формирует навыки самообслуживания и развивает самостоятельность у детей.

**Воспитателями в группах организована дополнительная деятельность:**

| <b>№</b> | <b>Группа</b>          | <b>Наименование бесплатной дополнительной (кружковой) деятельности</b> |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Группа «Улыбка»        | Ручной труд «Умелые ручки»                                             |
| 2        | Группа «Пчелки»        | Ручной труд «Поделки из бумаги», «Веселые опыты и эксперименты         |
| 3        | Группа «Сказка»        | Гармоничное развитие в разных видах искусства «Цветик-семицветик»      |
| 4        | Группа «Золотая рыбка» | Творческая мастерская                                                  |

Для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома и знакомства дошкольников с наследием Красноярского края, района и поселка Кошурниково, а также для формирования позитивного отношения к прошлому и настоящему родной земли, разработана и реализуется парциальная программа «С чего начинается Родина?».

С целью формирования основ безопасности, включая элементарные представления о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в повседневной жизни, в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» реализуется парциальная программа «В стране безопасности». Эта программа направлена на обеспечение сохранности жизни и здоровья воспитанников в современных условиях.

Для формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни, патриотизма и гражданственности в дошкольном образовательном учреждении также реализуется парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», автором которой является Аристова Юлия Владимировна.

Результаты участия родителей в реализации парциальных программ оказали значительное влияние на образовательный процесс и развитие детей. Вот как это проявлялось:

**1. Активное участие в мероприятиях**

- **Посещение мероприятий:** Родители активно посещают открытые занятия, выставки и другие мероприятия, связанные с парциальными программами.
- **Волонтерство:** Участие родителей в организации мероприятий и помощь в проведении занятий способствует созданию сообщества.

## 2. Сотрудничество с педагогами

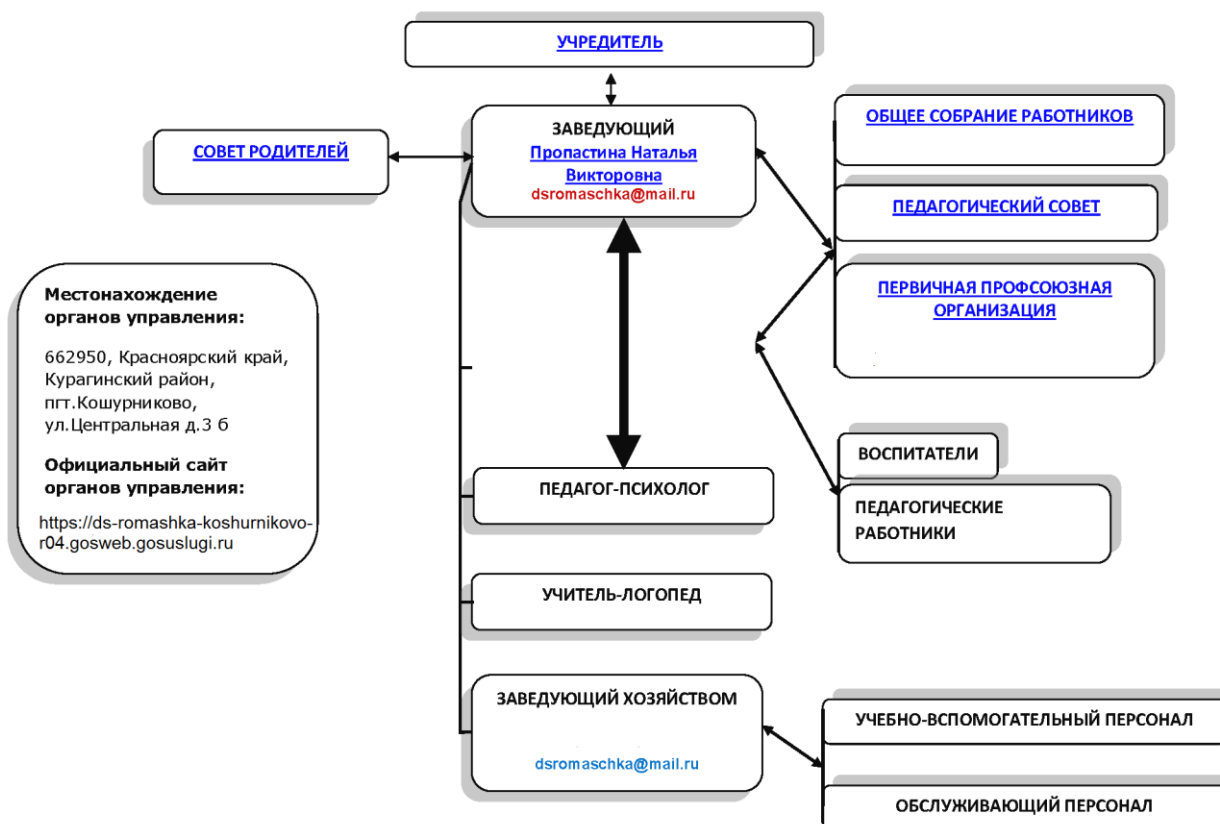
- **Обратная связь:** Родители активно общаются с воспитателями и педагогами, что позволяет им быть в курсе прогресса своих детей и получать рекомендации по поддержке их участия в программах.
- **Совместные проекты:** Участие в совместных проектах с педагогами укрепляет связь между домом и детским садом.

## Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Структура управления



| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совет родителей           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание подготовки обучающихся</b> | <p>Виды реализуемых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» (утверждена приказом 49-ОД от 01.09.2023 года МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка)</li><li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 01.09.2023 № 49-ОД)</li><li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 01.09.2023 № 49-ОД).<ul style="list-style-type: none"><li>- Численность обучающихся по ООП: 94</li><li>- Численность обучающихся по АОП за период с 01.01.2024 до 31.05.2024: 6 детей</li><li>- Численность обучающихся по АОП за период с 01.09.2024 до 31.12.2024: 3 детей</li><li>- Количество индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (ТНР): 7</li><li>- Реализуемые парциальные программы:</li></ul></li><li>• Парциальная программа «С чего начинается Родина?»</li><li>• Парциальная программа "В стране безопасности"</li><li>• Парциальная программа "Будь здоров, как Максим Орлов"</li></ul> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для выявления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики производилась оценка индивидуального развития детей. Основные методы диагностики, используемые в ДОУ - это наблюдение, игровые тестовые задания, беседа и анализ продуктов деятельности. При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы: беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.

Для выявления эффективности педагогических действий в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» был проведен сводный анализ по результатам мониторинга МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» в мае 2024 года, который включает показатели возможных достижений воспитанника по пяти образовательным областям по ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагалось:

- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

**Сводный анализ показателей возможных достижений воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» в освоении основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Показатель сформированности знаний, умений и навыков воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» на май 2024 года составляет 97% (на 11% больше, чем на начало учебного года). Оптимальный уровень развития имеют 85% обследованных детей, достаточный уровень – 12%. Показатель «не сформирован» на конец учебного года составляет 3% и приходится на ранний возраст. В целом результат мониторинга говорит об эффективности и успешности педагогических действий.

Результаты диагностики уровня сформированности показателей возможных достижений детей за текущий год показывают наличие не сформированных показателей по областям - «художественно-эстетическое развитие» (0,5%), «речевое развитие» (1,7%).

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые ре-

зультаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89% детей, достаточный уровень – 11%. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, вариативной части ДОУ. Количество детей с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, сотрудники ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социо-культурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, знающего и уважающего историю культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет (включительно).

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы образовательной организации представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, преду-

смаатривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы образовательной организации предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования».

В МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется путем введения в воспитательно-образовательный процесс данных парциальных программ:

«С чего начинается Родина» (региональный компонент), авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;

«Будь здоров, как Максим Орлов (по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы), автор: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель;

«В стране безопасности» (формирование основ безопасности дошкольников, в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, воспитания осознанного отношения к необходимо-

сти выполнения этих правил), авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

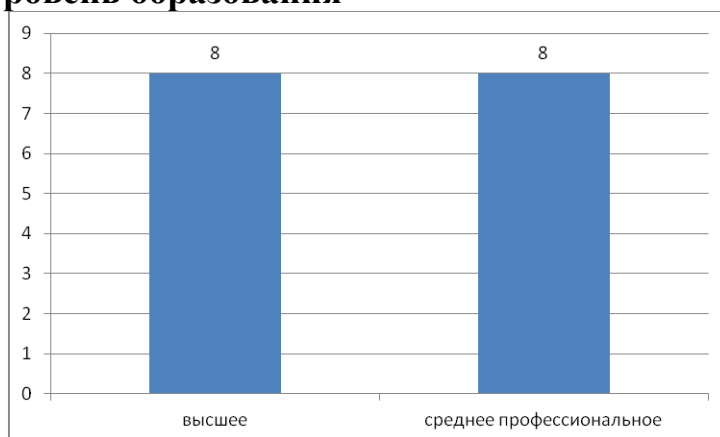
Образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; высшее непдагогическое – 1 человек (с переквалификацией), среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 10 лет – 7 человек.

Прошедшие в 2024 году повышение квалификации 3 человека /72 часа.

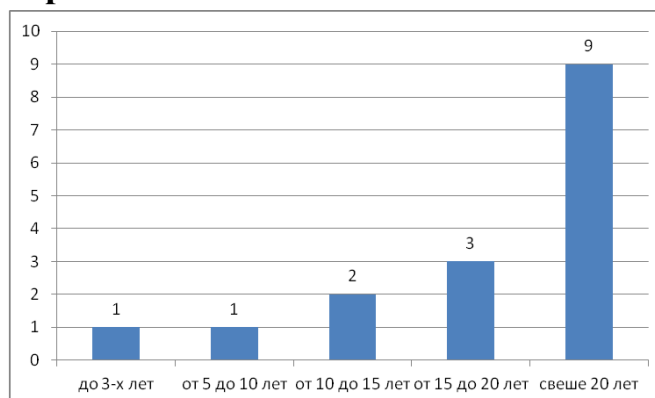
В 2024 году аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации, стаж работы отражено на диаграммах:

**Рисунок. Уровень образования**



**Рисунок. Стаж работы**



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, в соответствии со штатным расписанием.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году на базе Детского сада реализуется работа районной методической площадки «Интерактивный театр в образовательной деятельности».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Количество педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня:**

16 – участники районной методической площадки

- 3 – участники районных конкурсов по ПДД
- 2 - 1 место в районных конкурсах по ПДД
- 3 – 2 место в районных конкурсах по ПДД.

В 2024 году Детский сад продолжает работать в соответствии профессиональным стандартом. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДООУ активно взаимодействуют в закрытой группе ВК «Методичка» для педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", используемой для удобства хранения и поиска обучающего материала, обмена педагогическими находками, для тематических обсуждений, в том числе и проектов документации. 100% педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" являются участниками группы. 60% ведут активную деятельность (делятся педагогическими материалами, активно участвуют в тематических обсуждениях и т.д.).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. При организации воспитательно-образовательного процесса материалы данных методических пособий корректируются педагогами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации об-

разовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Улучшение качества образовательных услуг.

4. Совершенствование уровня коррекционной работы.

5. Улучшение качества дополнительной деятельности.

6. Развитие эмоционального интеллекта

В Детском саду отсутствует читальный зал библиотеки. Функцию информационного обеспечения образовательного процесса осуществляет методический кабинет.

### **Методический кабинет оснащен:**

- стационарным ноутбуком и переносным ноутбуком,
- медиатекой,
- средствами сканирования и распознавания текстов,
- принтер для распечатки бумажных материалов,
- ламинатор,
- брошюратор.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1073 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 713 кв. м. Режим работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов), в течение 5-ти дневной рабочей недели. В настоящее время в учреждении функционируют 6 до-

школьных групп. Для реализации целей воспитания и образования имеются 6 групповых ячеек, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заместителя заведующего по ВМР.

На территории МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» имеются игровая и спортивная площадка, участки для прогулок и игр.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал для проведения музыкальных занятий – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- переоборудованная групповая под физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала, пищеблока. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп. Приобретена мебель, посуда в групповые и на пищеблок. Обновили посуду и кухонный инвентарь.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в режиме онлайн.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 56/25-ОД от 01.09.2017г.)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты мониторинга подготовительной к школе группы в 2024 году:

| Показатель | Физическое развитие |        | Социально-коммуникативное развитие |        | Речевое развитие |        | Художественно-эстетическое развитие |        |        |        |            |        |        |        |                                      |         | Познавательное развитие |        |        |        |
|------------|---------------------|--------|------------------------------------|--------|------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|---------|-------------------------|--------|--------|--------|
|            |                     |        |                                    |        |                  |        | Рисование                           |        | Лепка  |        | Аппликация |        | Музыка |        | Конструктивно-модельная деятельность |         | ФЭМП                    |        | ФЦКМ   |        |
| сформ      | 21,9 %              | 92,7 % | 13,2 %                             | 88,9 % | 19,0 %           | 72,6 % | 5,6 %                               | 62,5 % | 25,0 % | 85,4 % | 25,0 %     | 85,4 % | 3,8 %  | 83,3 % | 58,3 %                               | 100,0 % | 0,3 %                   | 89,7 % | 4,2 %  | 86,3 % |
| в ст форм  | 70,8 %              | 7,3 %  | 75,5 %                             | 11,1 % | 53,6 %           | 27,4 % | 56,9 %                              | 37,5 % | 60,4 % | 14,6 % | 60,4 %     | 14,6 % | 81,7 % | 16,7 % | 41,7 %                               | 0,0 %   | 89,7 %                  | 10,3 % | 77,1 % | 13,8 % |
| не сформ   | 7,3 %               | 0,0 %  | 11,3 %                             | 0,0 %  | 27,4 %           | 0,0 %  | 37,5 %                              | 0,0 %  | 14,6 % | 0,0 %  | 14,6 %     | 0,0 %  | 14,0 % | 0,0 %  | 0,0 %                                | 0,0 %   | 10,3 %                  | 0,0 %  | 18,8 % | 0,0 %  |

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В конце 2024 года проводилось он-лайн анкетирование родителей воспитанников детского сада, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 56%, средней - 87%, старшей - 91% и подготовительных - 96%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей)

свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДООУ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о положительном результате взаимодействия педагогов ДООУ и родителей. Но так же выявлены следующие недостатки в работе:

- отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;

- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в воспитательно-образовательный процесс и значимости их для детей. Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь с помощью мессенджеров.

## II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                        | человек           | 95         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                      |                   | 95         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                       |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                           |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                               |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                  | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                        | человек           | 75         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги при-смотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 95 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 3 (3%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 3 (3%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 46        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 14        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 6         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 5         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 9(64%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 3 (21%)   |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 6 (43%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (7 %)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 5 (35%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 2 (14%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 3 (21 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации                                                       | человек<br>(процент) | 14 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                       |                      |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек      | 14/95     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                      | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                      | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м                | 7         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м                | 713       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет               |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                      | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                      | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На конец года Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что не в полной мере обеспечивает результативность образовательной деятельности.