

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»

(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ Кошурниковский детский
сад «Ромашка»)

Заведующий МБДОУ
Кошурниковский детский сад
«Ромашка»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 2)


Н.В.Пропастина
Приказ №28-ОД от 17 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

за 2023 год

пгт.Кошурниково

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Пропастина Наталья Викторовна
Адрес организации	662950, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул.Центральная 3 б
Телефон, факс	8(39136)70-7-62
Адрес электронной почты	dsromaschka@mail.ru
Официальный сайт образовательного учреждения	http://ds-romaschka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Курагинского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия №7722-л от 24.11.2014 года, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24Л01, регистрационный № 0000872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановление администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1072,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1072,6 кв. м

Основным видом деятельности Детского сада является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Образовательная деятельность организации ведется по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе реализуется адаптированная образовательная программа. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - **русском**.

Форма обучения очная. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных программ не используются.

Нормативный срок обучения: с даты поступления в детский сад до выпуска в школу 5 лет.

Возраст поступающего	Возрастная группа	Срок обучения
2 – 3 года	Группа раннего возраста	5 лет
3 – 4 года	Младшая группа	4 года
4 – 5 лет	Средняя группа	3 года
5 – 6 лет	Старшая группа	2 года
6 – 7 лет	Подготовительная группа	1 год

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка», которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста-12 детей
- младшая группа- 22 ребенка
- 1 средняя группа –18 детей
- 1 старшая группа-17 детей

1 подготовительная к школе группа – 20 детей

Воспитательная работа

В 2023 году в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию в детском саду.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Всего семей – **78**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	78,4%
Неполная с матерью	13	16,6%
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунов	3	3,8%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	24	31%
Два ребенка	34	43%
Три ребенка и более	20	26%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительная деятельность

Для развития социально-коммуникативных качеств воспитанников старшего дошкольного возраста с ноября 2021 года в ДООУ ведется экспериментальная деятельность по внедрению в воспитательно-образовательной практики детского сада «Журавушка» гимназии «Универс» г. Красноярск по практике «Созвучие голосов ребенка и взрослого в обустройстве среды групп».

С сентября 2023 года в ДООУ проводится обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вместе весело шагать». Направленность: туристско-краеведческая. Организатор: Центр «СТЭК». Актуальность программы заключается в том, что туризм и краеведение – два взаимодополняющих способа передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и присутствует в жизни каждого ребёнка, в той или иной степени. Практическая значимость Программы состоит в том, что посредством такой деятельности обучающиеся смогут переносить бытовую неустроенность; различные трудности; брать на себя ответственность за общее дело; научатся бережному отношению к родной природе и памятникам культуры; рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности у детей.

Воспитателями в группах организована дополнительная деятельность:

№	Группа	Наименование бесплатной дополнительной (кружковой) деятельности
1	Группа «Теремок»	Ручной труд «Умелые ручки»

2	Группа «Пчелки»	Ручной труд «Оригами. Поделки из бумаги»
3	Группа «Сказка»	Гармоничное развитие в разных видах искусства «Цветик-семицветик»
4	Группа «Золотая рыбка»	Творческая мастерская

Для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, знакомить дошкольников с наследием Красноярского края, района, поселка Кошурниково, формировать позитивное отношение к прошлому и настоящему родной земли, разработана и реализуется парциальная программа «С чего начинается Родина?»

Для формирования основ безопасности, а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" разработана и реализуется парциальная программа «В стране безопасности».

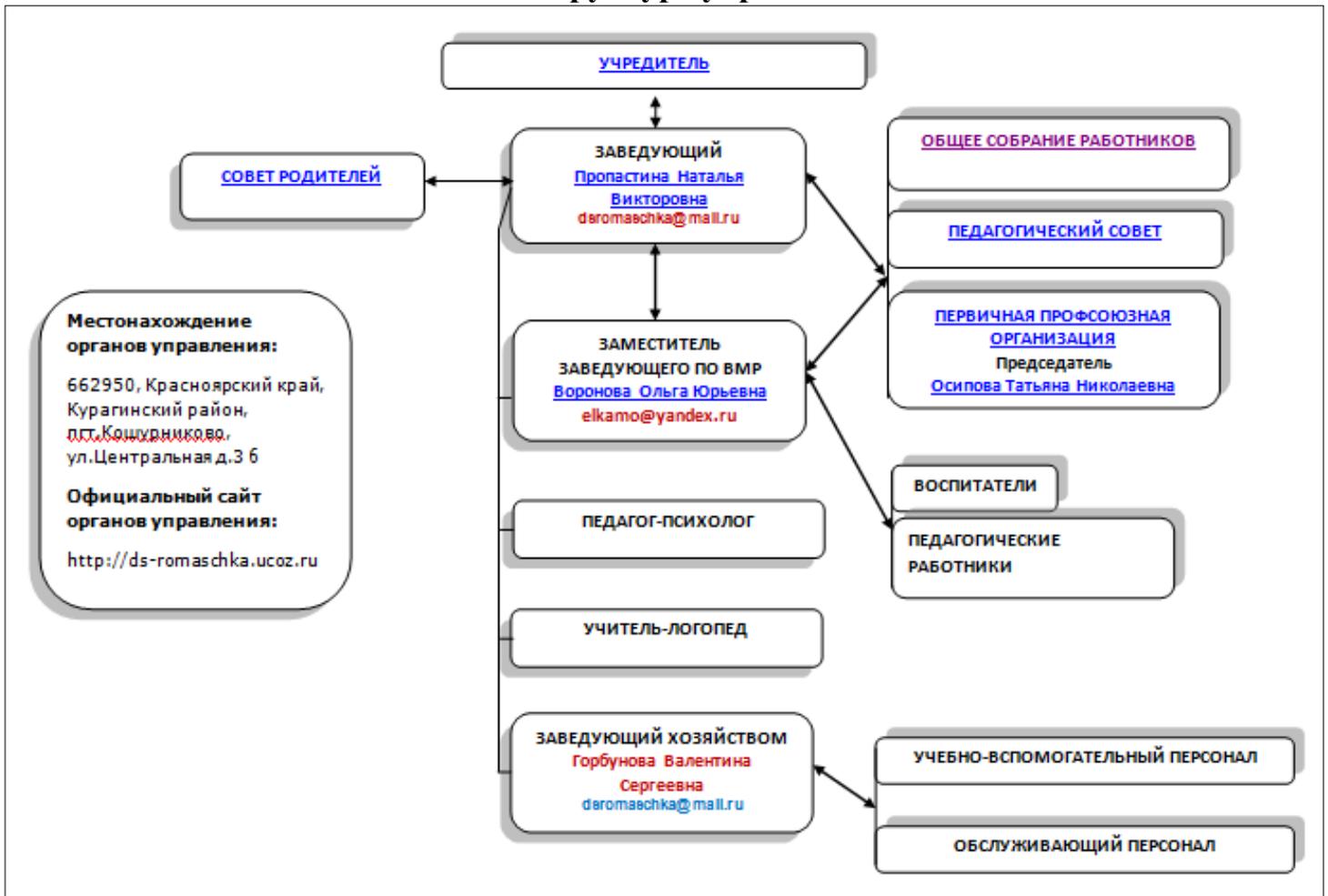
Для формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни, патриотизма и гражданственности в ДОУ реализуется парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», автор Аристова Юлия Владимировна.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых программ: • Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» (утверждена приказом 49-ОД от 01.09.2023 года МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка) • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 01.09.2022 № 49-ОД). - Численность обучающихся по ООП: 81 - Численность обучающихся по АОП: 8 - Количество индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (ТНР): 8 - Реализуемые парциальные программы: • Парциальная программа «С чего начинается Родина?»
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Парциальная программа "В стране безопасности"• Парциальная программа "Будь здоров, как Максим Орлов" |
|--|---|

Для выявления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики производилась оценка индивидуального развития детей. Основные методы диагностики, используемые в ДОУ - это наблюдение, игровые тестовые задания, беседа и анализ продуктов деятельности. При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы: беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.

Для выявления эффективности педагогических действий в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» был проведен сводный анализ по результатам мониторинга МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в мае 2023 года, который включает показатели возможных достижений воспитанника по пяти образовательным областям по ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагалось:

- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Сводный анализ показателей возможных достижений воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» в освоении основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Показатель сформированности знаний, умений и навыков воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» на май 2023 года составляет 98% (на 14% больше, чем на начало учебного года). Оптимальный уровень развития имеют 84% обследованных детей, достаточный уровень – 14%. Показатель «не сформирован» на конец учебного года составляет 2% и

приходится на ранний возраст. В целом результат мониторинга говорит об эффективности и успешности педагогических действий.

Результаты диагностики уровня сформированности показателей возможных достижений детей за текущий год показывают наличие не сформированных показателей по областям - «художественно-эстетическое развитие» (0,5%), «речевое развитие» (1,5 %).

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 87% детей, достаточный уровень – 13%. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, вариативной части ДОУ. Количество детей с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, сотрудники ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, знающего и уважающего историю культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП ДО.

Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1 года до 7 лет (включительно).

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы образовательной организации представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на

этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы образовательной организации предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования».

В МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные

программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется путем введения в воспитательно-образовательный процесс данных парциальных программ:

«С чего начинается Родина» (региональный компонент), авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»;

«Будь здоров, как Максим Орлов (по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы), автор: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель»;

«В стране безопасности» (формирование основ безопасности дошкольников, в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, воспитания осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил), авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Игровые технологии, которые используются в образовательной деятельности ДОО

1. Ролевые игры – это игры, которые позволяют детям играть роли, имитировать повседневные ситуации, такие как поход в магазин, приготовление еды, посещение врача и т.д. Ролевые игры развивают воображение, коммуникативные и социальные навыки, а также учат детей сотрудничать и решать проблемы.

2. Конструкторы – это игры, которые позволяют детям строить и создавать различные конструкции, используя различные материалы, такие как кубики, пластмасса, деревянные блоки и т.д. Конструкторы развивают творческое мышление, пространственное восприятие, логическое мышление и моторику.

3. Игры на развитие внимания и памяти – это игры, которые помогают развивать внимание и память детей. Например, игры на запоминание картинок, игры на распознавание цветов и форм, игры на поиск отличий и т.д.
4. Игры на развитие математических навыков – это игры, которые помогают развивать математические навыки детей, такие как счет, геометрические фигуры, решение задач и т.д.
5. Игры на развитие языковых навыков – это игры, которые помогают развивать языковые навыки детей, такие как умение говорить, слушать, понимать, читать и писать. Например, игры на узнавание букв и звуков, игры на составление слов и предложений, игры на чтение и т.д.
6. Игры на развитие социальных навыков – это игры, которые помогают развивать социальные навыки детей, такие как коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, эмпатия и т.д. Например, игры на ролевые ситуации, игры на общение и взаимодействие в группе, игры на взаимопонимание и т.д.
7. Игры на развитие творческих способностей – это игры, которые помогают развивать творческие способности детей, такие как воображение, фантазия, креативность и т.д. Например, игры на рисование и лепку из пластилина, игры на создание историй и сказок, игры на конструирование и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; высшее непедагогическое – 1 человек (с переквалификацией), среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 10 лет – 7 человек.

Прошедшие в 2023 году повышение квалификации 3 человека /72 часа.

В 2023 году аттестовано 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации, стаж работы отражено на диаграммах:

Рисунок. Уровень образования

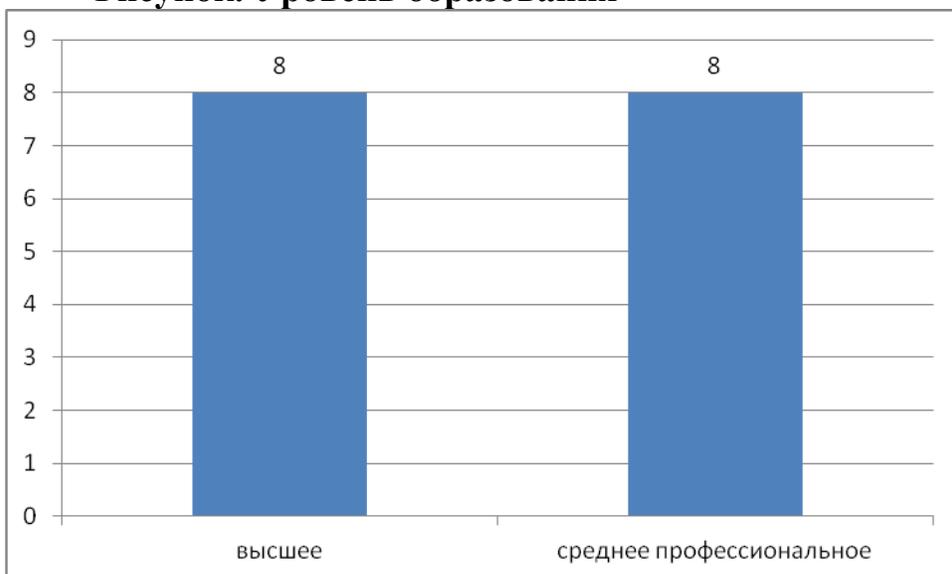
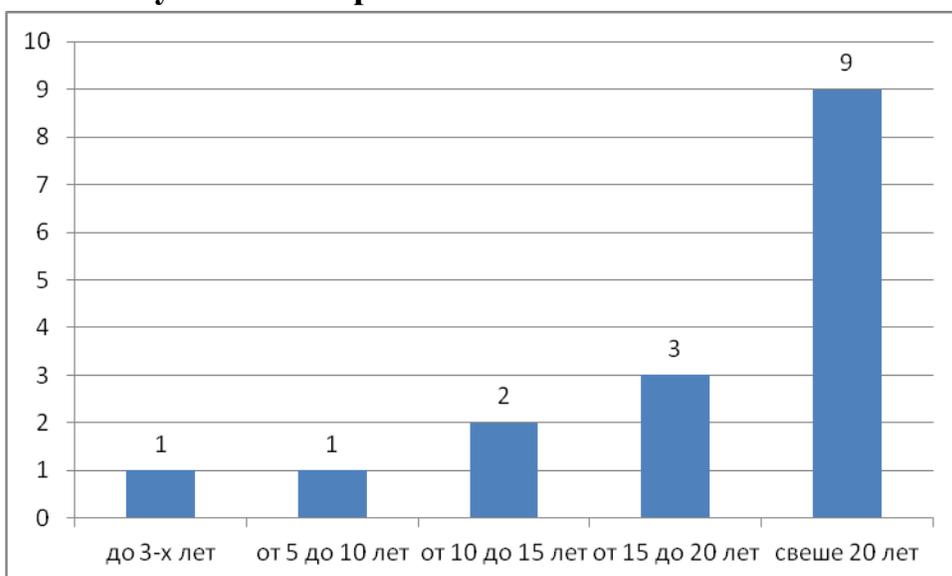


Рисунок. Стаж работы



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, в соответствии со штатным расписанием.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

16 – участники районной методической площадки

3 – участники районных конкурсов по ПДД

2 - 1 место в районных конкурсах по ПДД

3 – 2 место в районных конкурсах по ПДД.

В 2023 году Детский сад продолжает работать в соответствии профессиональным стандартом. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДООУ активно взаимодействуют в закрытой группе ВК «Методичка» для педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", используемой для удобства хранения и поиска обучающего материала, обмена педагогическими находками, для тематических обсуждений, в том числе и проектов документации. 100% педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" являются участниками группы. 60% ведут активную деятельность (делятся педагогическими материалами, активно участвуют в тематических обсуждениях и т.д.).

Педагоги (100%) МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" самостоятельно разрабатывают рабочие программы, используя MSWord, подготавливают материалы для презентаций (MSPowerPoint), используют ресурсы Интернет для более качественной подготовки к занятиям, социальные сети и мессенджеры для взаимодействия с родителями. 100% педагогов имеют электронную почту и активно используют ее в методической деятельности.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методическая литература 2016 года издания и ранее, используется как дополнительная. При организации воспитательно-образовательного процесса материалы данных методических пособий корректируются педагогами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-демонстрационный материал, методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной деятельности.

В Детском саду отсутствует читальный зал библиотеки. Функцию информационного обеспечения образовательного процесса осуществляет методический кабинет.

Методический кабинет оснащен:

- стационарным ноутбуком и переносным ноутбуком,
- медиатекой,
- средствами сканирования и распознавания текстов,
- принтер для распечатки бумажных материалов,
- ламинатор,
- брошюратор.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1073 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 713 кв. м. Режим работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов), в течение 5-ти дневной рабочей недели. В настоящее время в учреждении функционируют 6 дошкольных групп. Для реализации целей воспитания и образования имеются 6 групповых ячеек, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заместителя заведующего по ВМР.

На территории МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» имеются игровая и спортивная площадка, участки для прогулок и игр.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал для проведения музыкальных занятий– 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- переоборудованная групповая под физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала, пищеблока. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп. Приобретена мебель, посуда в групповые и на пищеблок. Произведена частичная замена освещения. Проведена замена нагревательных элементов электропечи. Обновили посуду и кухонный инвентарь.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в режиме онлайн.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий в режиме онлайн

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 и в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Информационные справки о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте <http://ds-romaschka.ucoz.ru> в разделе Материально – техническое обеспечение [ССЫЛКА НА САЙТ](#).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 56/25-ОД от 01.09.2017г.)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты мониторинга подготовительной к школе группы в 2023 году:

Показатель	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие										Познавательное развитие					
							Рисование		Лепка		Аппликация		Музыка		Конструктивно-модельная деятельность				ФЭМП		ФЦКМ	
сформ	21,9%	92,7%	13,2%	88,9%	19,0%	72,6%	5,6%	62,5%	25,0%	85,4%	25,0%	85,4%	3,8%	83,3%	58,3%	100,0%	0,3%	89,7%	4,2%	86,3%		
в ст форм	70,8%	7,3%	75,5%	11,1%	53,6%	27,4%	56,9%	37,5%	60,4%	14,6%	60,4%	14,6%	81,7%	16,7%	41,7%	0,0%	89,7%	10,3%	77,1%	13,8%		
не сформ	7,3%	0,0%	11,3%	0,0%	27,4%	0,0%	37,5%	0,0%	14,6%	0,0%	14,6%	0,0%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	0,0%	18,8%	0,0%		

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (на районном уровне: районный конкурс "Островок безопасности", номинация "Выразительное чтение" 3 место, районный конкурс "Островок безопасности", номинация "Техническое творчество" - 1 место; а так же в дистанционных конкурсах: Конкурс детских рисунков "Лето моей мечты", номинация "дошкольники". активное участие в 2021 году дети старшего дошкольного возраста: 1, 2, 3 место на VIII Международном дистанционном конкурсе "СТАРТ", районном конкурсе по дорожной безопасности «Безопасность - дорога в будущее», номинация «Светоотражатель», «Светофор Светофорович», «Улица Добра» - 1, 2, 3 места; в районном конкурсе рисунков «Сказочная зима» - 1, 2, 3 места.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В конце 2023 года проводилось он-лайн анкетирование родителей воспитанников детского сада, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 54%, средней - 85%, старшей - 88% и подготовительных - 89%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о положительном результате

взаимодействия педагогов ДООУ и родителей. Но так же выявлены следующие недостатки в работе:

- отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;

- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в воспитательно-образовательный процесс и значимости их для детей. Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь с помощью мессенджеров.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	89
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (6%)
присмотру и уходу		6 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (18%)
с высшей		3 (12%)
первой		7 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		4 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		3 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/89
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	713
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На конец года Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что не в полной мере обеспечивает результативность образовательной деятельности.