

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»

(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета от 19.06.2019 № 7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
от 18.06.2019 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Кошурниковский детский
сад «Ромашка»



Н.В.Пропастина
(Ф. И. О.)

приказ от 20.06.2019 № 38-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

пгт.Кошурниково

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава, основной образовательной программы дошкольного образования, правил внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Режим работы ДОУ с 07.30 до 18.00, 10,5 часов в день.

2.2. Пятидневная рабочая неделя.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка".

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.3. Учебный период в учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (ООД) не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, а также увеличивается время прогулок.

Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на три месяца (сентябрь – ноябрь), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развле-

чения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность (ООД) в адаптационный период не проводится.

Программа по адаптации включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений содержательного раздела Рабочей программы педагога; разрабатывается воспитателем; реализуется в течение первого квартала учебного года.

3.5. Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО проводится:

- для вновь прибывших детей – после адаптационного периода, январь, май;

- для воспитанников ДОУ – октябрь, май.

3.6. Для групп комбинированной направленности распорядок дня включает традиционный режим и индивидуальные, подгрупповые занятия с учителем - логопедом и педагогом - психологом.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут.
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организован-

ной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

3.9. Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (организованная деятельность) в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП).
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

3.10. Объем образовательной нагрузки

Группа	Объем образовательной нагрузки			
	Продолжительность ООД	1 половина дня (не превышает)	Неделя	месяц
первая младшая ¹	Не более 10 мин	10 мин (по подгруппам)	1 ч 30 мин	6 час
вторая младшая	Не более 15 мин	30 мин	2 ч 30 мин	10 час
средняя	Не более 20 мин	40 мин	3 ч 20 мин	13 ч 20
старшая	Не более 25 мин	45 мин	5 ч 30 мин	22 ч
подготовительная	Не более 30 мин	1,5 ч	8,5 ч	34 ч

3.11. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа ²	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность жизнедеятельности					

¹ По подгруппам, после адаптационного периода

² В зависимости от ситуации, особенностей течения адаптационного периода

Беседы, игровые ситуации, игры, викторины, театрализация, чтение, рассматривание, интеграция во все виды деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рижский метод закаливания	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		Парциальная программа «С чего начинается Родина?» В течение дня в ходе различных видов деятельности, парциальная программа «В стране безопасности»			
Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие		«Деятельностный/тематический клубный час» ³ (деятельность в группах по интересам)			

3.12. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа

³ Положение об организации и проведении дополнительной деятельности в форме «Клубный час»

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: «Свободный клубный час» (свободное перемещение по детскому саду и самостоятельная организация разновозрастного общения по интересам) ⁴	-	-	-	-	1 раз в неделю, 1 час
Парциальная программа «В стране безопасности»	-	еженедельно			

3.13. Структура образовательного процесса на текущий учебный год отражается в Учебном плане МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (ПРИЛОЖЕНИЕ 13 к ООП ДО МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" «Учебный план МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка» на текущий учебный год), который ежегодно обновляется на

3.14. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном (актовом) зале.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- первая младшая группа – 10 минут
- вторая младшая группа – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

⁴ Положение об организации и проведении дополнительной деятельности в форме «Клубный час»

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме годового учебного графика, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.